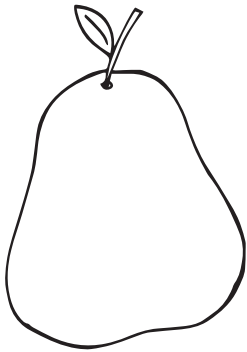




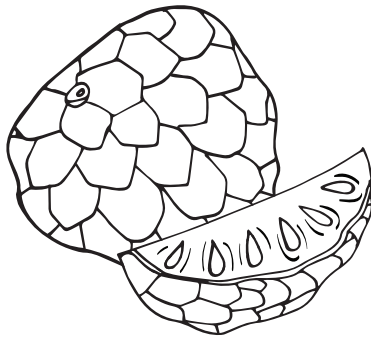
ANEXO 1 ¡A COLOREAR!

Colorea sólo las frutas y las hortalizas, después escribe sobre las líneas punteadas el nombre de cada imagen en español (E) y en inglés (I).



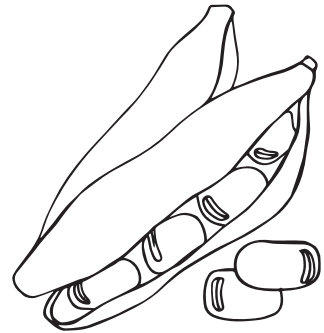
(E) P e r a

(I) P e a r



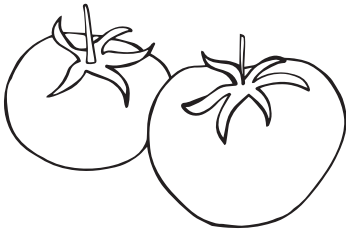
(E) C _____

(I) C _____
A _____



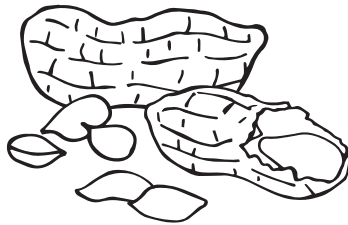
(E) H _____

(I) B _____ B _____



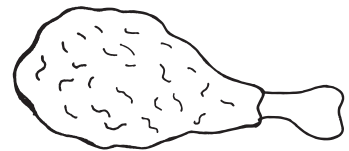
(E) _____

(I) _____



(E) _____

(I) _____



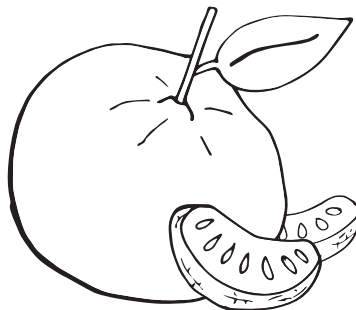
(E) _____

(I) _____



(E) _____

(I) _____



(E) _____

(I) _____



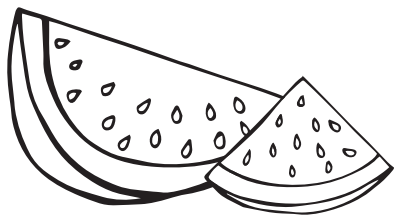
(E) _____

(I) _____



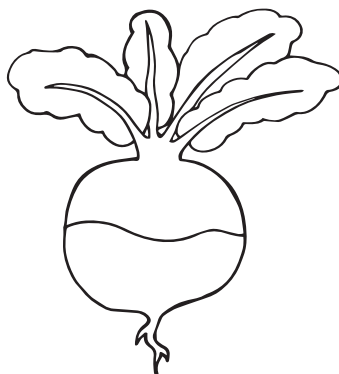
ANEXO 1 ¡A COLOREAR!

Colorea sólo las frutas y las hortalizas, después escribe sobre las líneas punteadas el nombre de cada imagen en español (E) y en inglés (I).



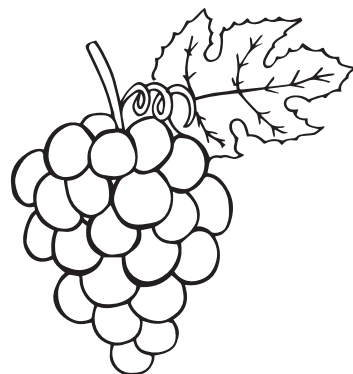
(E) _____

(I) _____



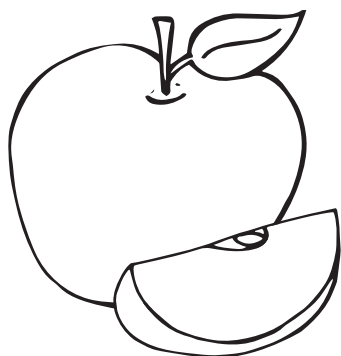
(E) _____

(I) _____



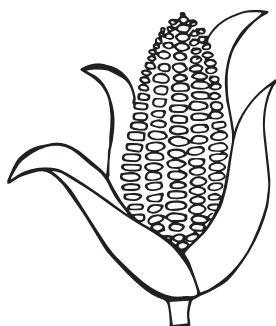
(E) _____

(I) _____



(E) _____

(I) _____



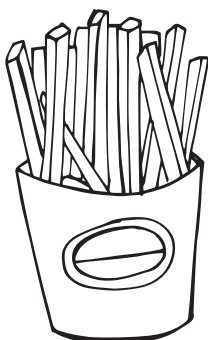
(E) _____

(I) _____



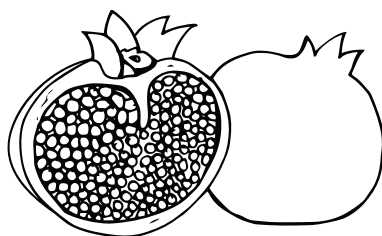
(E) _____

(I) _____



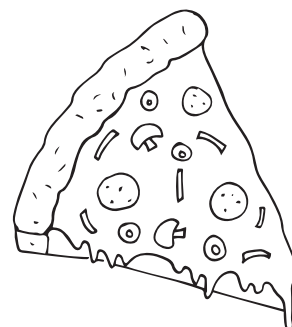
(E) _____

(I) _____



(E) _____

(I) _____



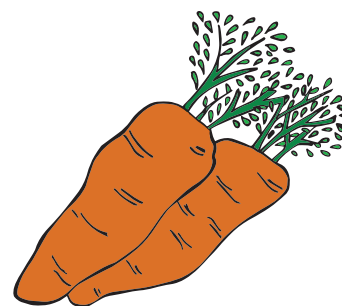
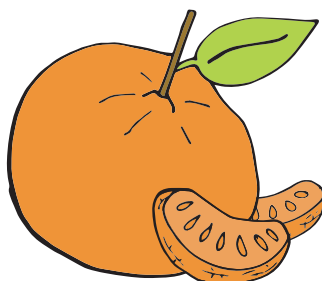
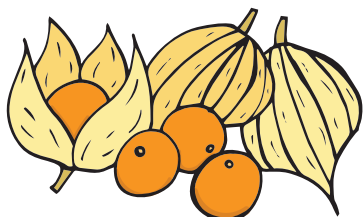
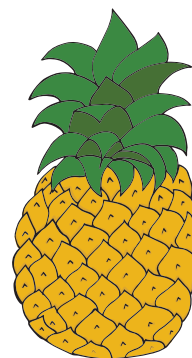
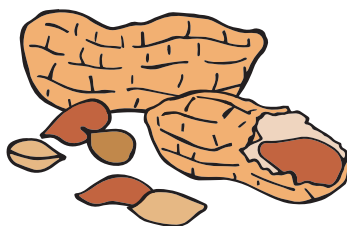
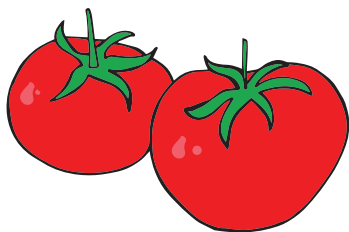
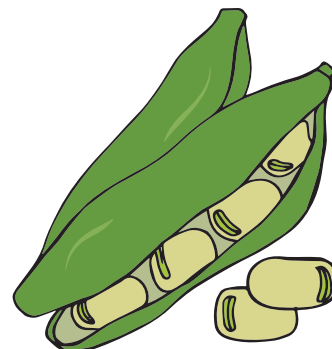
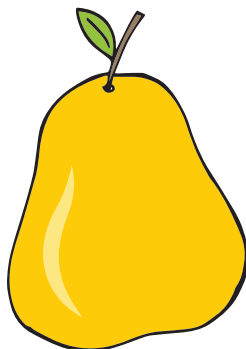
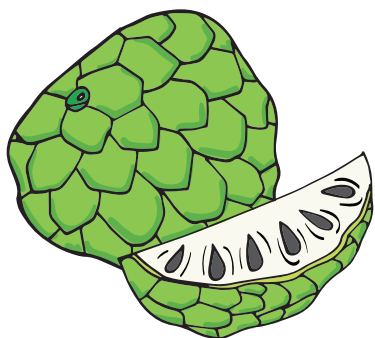
(E) _____

(I) _____



ANEXO 2 ¡MIRA POR DELANTE Y LEE POR DETRÁS!

Recorten las imágenes siguiendo las líneas punteadas. Después, lean los nombres escritos detrás de cada gráfico. Finalmente cuenten cuántas hortalizas y cuántas frutas tienen en el grupo.





**BROAD
BEANS**

PEAR

**CUSTARD
APPLE**

PINEAPPLE

PEANUT

TOMATO

CARROT

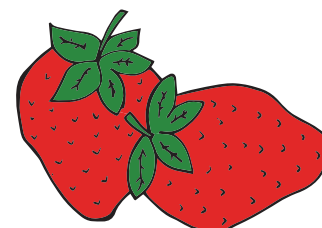
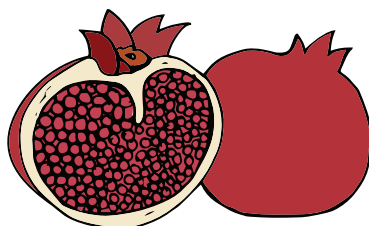
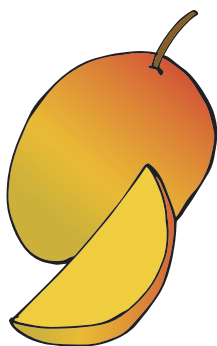
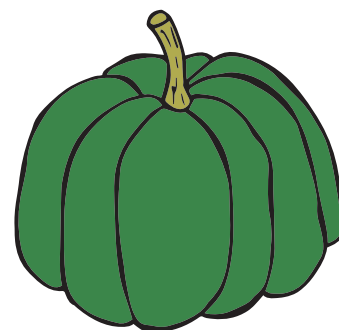
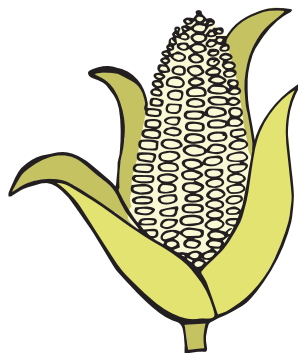
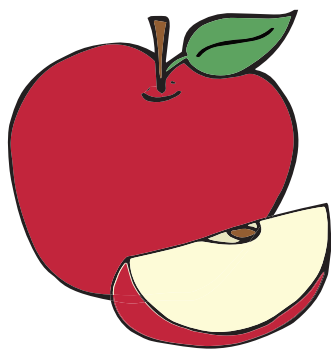
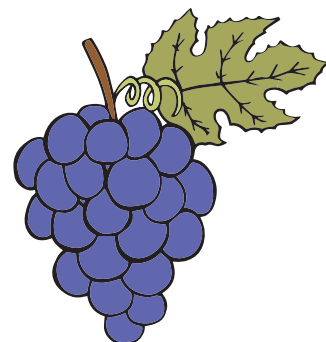
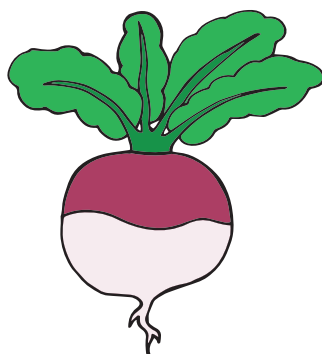
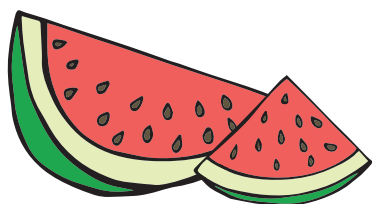
TANGERINE

**GOLDEN
BERRY**



ANEXO 2 ¡MIRA POR DELANTE Y LEE POR DETRÁS!

Recorten las imágenes siguiendo las líneas punteadas. Después, lean los nombres escritos detrás de cada gráfico. Finalmente cuenten cuántas hortalizas y cuántas frutas tienen en el grupo.





GRAPES

TURNIP

WATERMELON

PUMPKIN

CORN

APPLE

STRAWBERRY

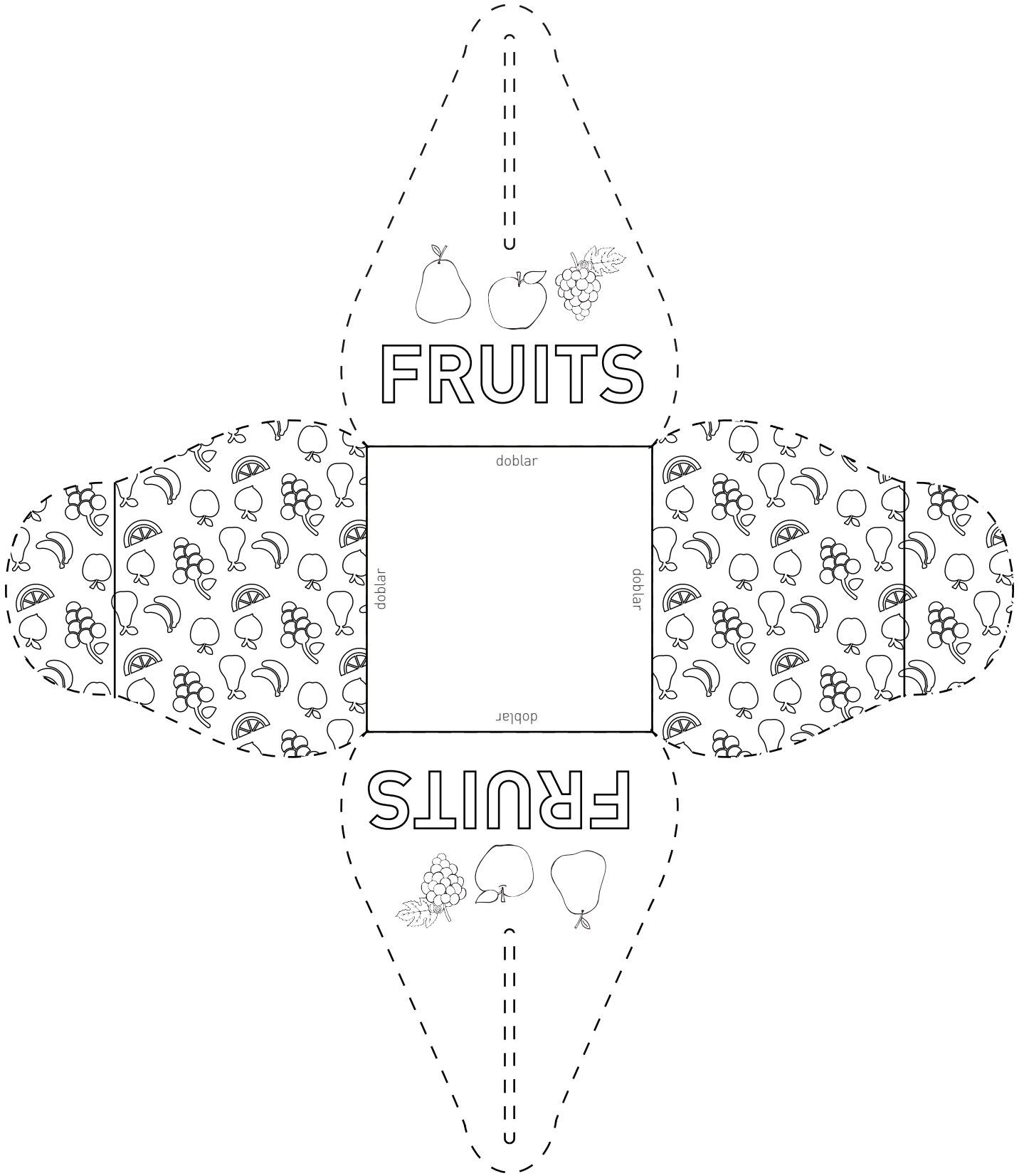
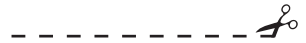
POMEGRANATE

MANGO



ANEXO 3 ¡VAMOS DE COMPRAS CON LA BOLSA MÁGICA!

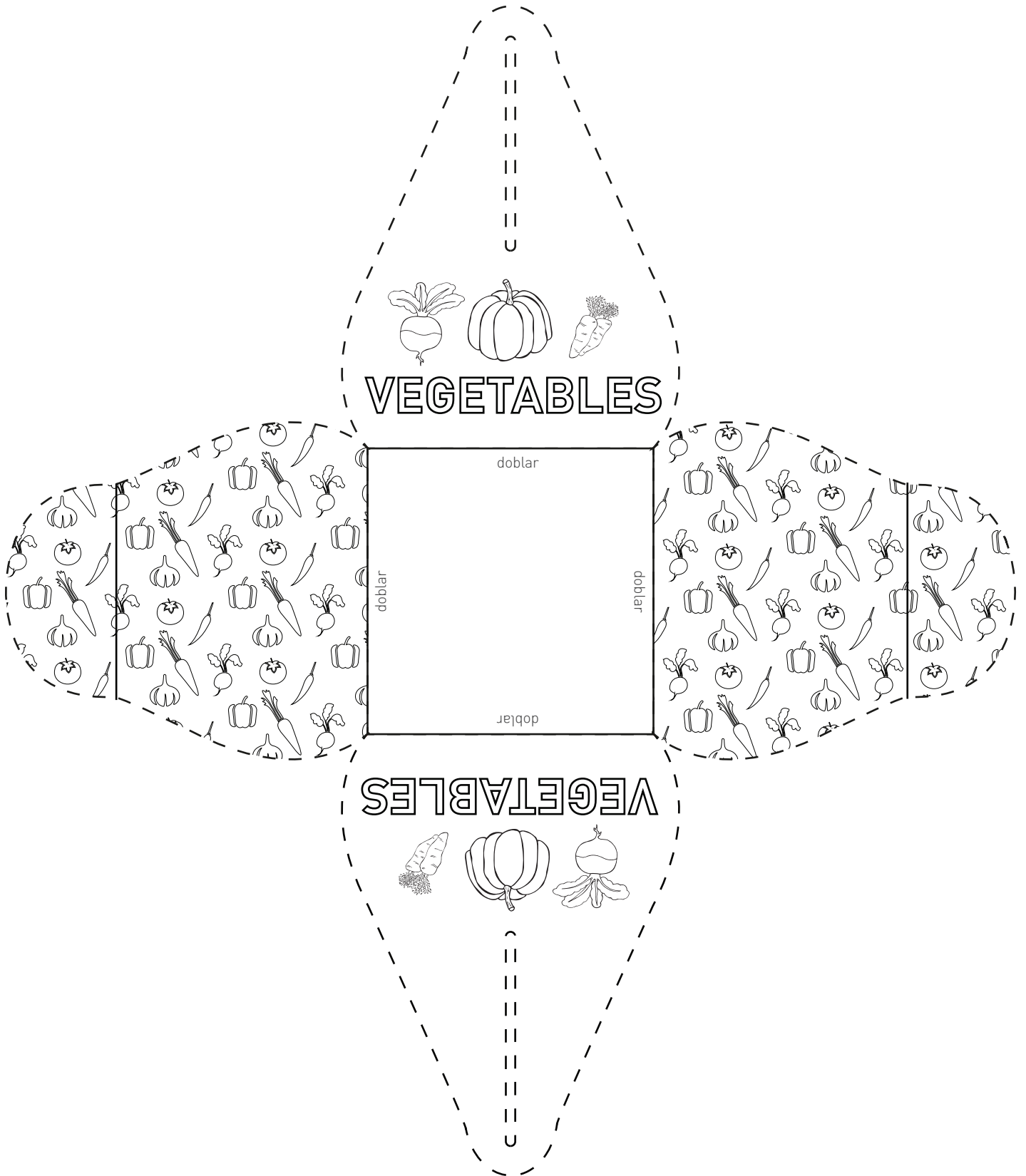
Pinta y recorta la imagen siguiendo las líneas punteadas. Después, arma la bolsa mágica doblando el papel sobre las líneas continuas.





ANEXO 3 ¡VAMOS DE COMPRAS CON LA BOLSA MÁGICA!

Pinta y recorta la imagen siguiendo las líneas punteadas. Después, arma la bolsa mágica doblando el papel sobre las líneas continuas.





ANEXO 4 ¿SABÍAS QUE...?

Lee el texto del siguiente recuadro. En el reverso de la hoja encontrarás una imagen que debes recortar para crear un rompecabezas.



¿Sabías que...?

Si tomas o comes una taza de esta deliciosa fruta, habrás consumido toda la vitamina C que necesita tu cuerpo al día. Consumirla te ayudará a prevenir y combatir resfríos, además de llenarte de energía para jugar todo el día.

¡¡¡VAMOS POR UNA PIÑA!!!





ANEXO 4 ¿SABÍAS QUE...?

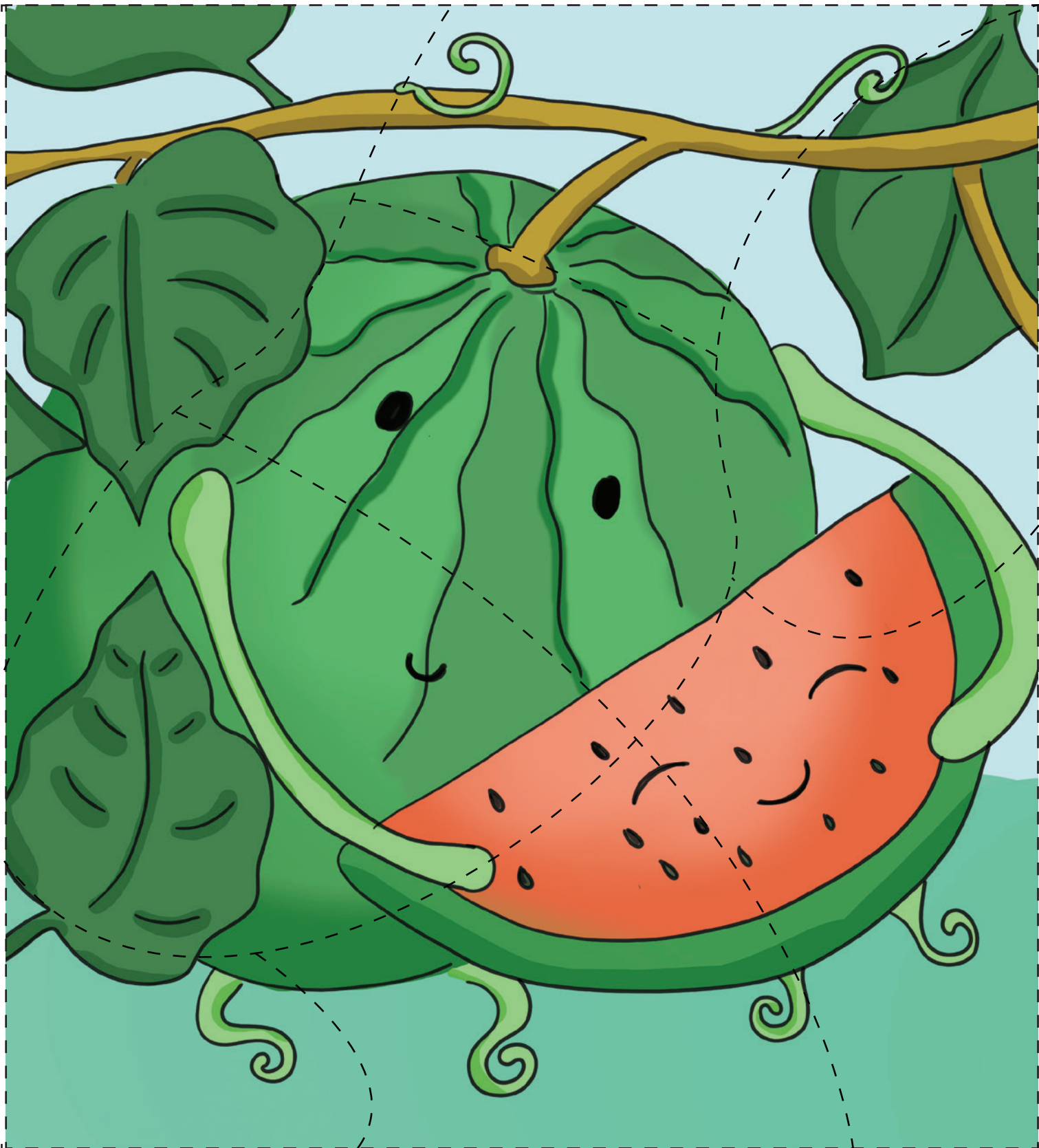
Lee el texto del siguiente recuadro. En el reverso de la hoja encontrarás una imagen que debes recortar para crear un rompecabezas.



¿Sabías que...?

Esta jugosa fruta es rica en vitamina A y B. Si la tomas o la comes cuidarás tu corazón y tu barriguita. Además, es una fruta con mucha agua en su interior, por lo que consumirla es una de las formas más saludables y deliciosas de hidratarse.

¡¡¡COMAMOS SANDÍA!!!





ANEXO 4 ¿SABÍAS QUE...?

Lee el texto del siguiente recuadro. En el reverso de la hoja encontrarás una imagen que debes recortar para crear un rompecabezas.



¿Sabías que...?

Esta colorida fruta es rica en calcio, vitaminas A y C. Por ello, consumirla ayuda a fortalecer los dientes y huesos de manera natural. Comerla también ayuda a limpiar tus dientes.

¿QUIÉN QUIERE UNA MANZANA?





ANEXO 4 ¿SABÍAS QUE...?

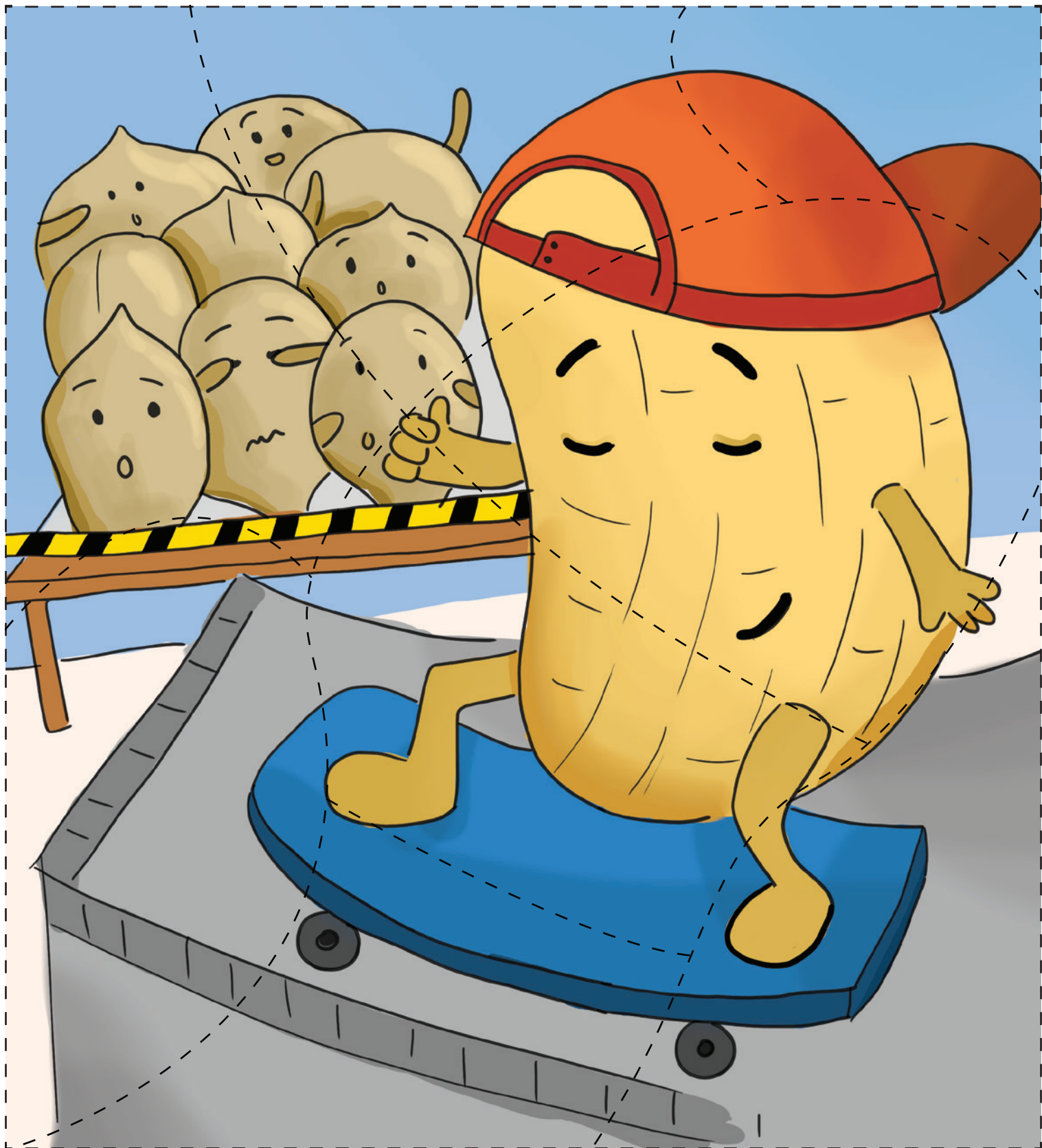
Lee el texto del siguiente recuadro. En el reverso de la hoja encontrarás una imagen que debes recortar para crear un rompecabezas.



¿Sabías que...?

Esta hortaliza es rica en vitamina B. Si la comes fortalecerás tu cerebro. Existen muchas formas de comer el maní.

¡¡¡VAMOS A PROBARLO!!!





ANEXO 4 ¿SABÍAS QUE...?

Lee el texto del siguiente recuadro. En el reverso de la hoja encontrarás una imagen que debes recortar para crear un rompecabezas.



¿Sabías que...?

Esta interesante hortaliza contiene vitaminas A, B, C y K. Consumirla te ayudará a cuidar tus ojos, huesos y piel. Además, crecerás muy fuerte y sano.

¡¡¡A COMER BRÓCOLI!!!





ANEXO 4 ¿SABÍAS QUE...?

Lee el texto del siguiente recuadro. En el reverso de la hoja encontrarás una imagen que debes recortar para crear un rompecabezas.



¿Sabías que...?

Esta grandiosa hortaliza es rica en vitaminas B, C y E. Consumirla te ayudará a cuidar tus ojos, tu piel y sobre todo el corazón; además, puedes comerla en recetas dulces o saladas.

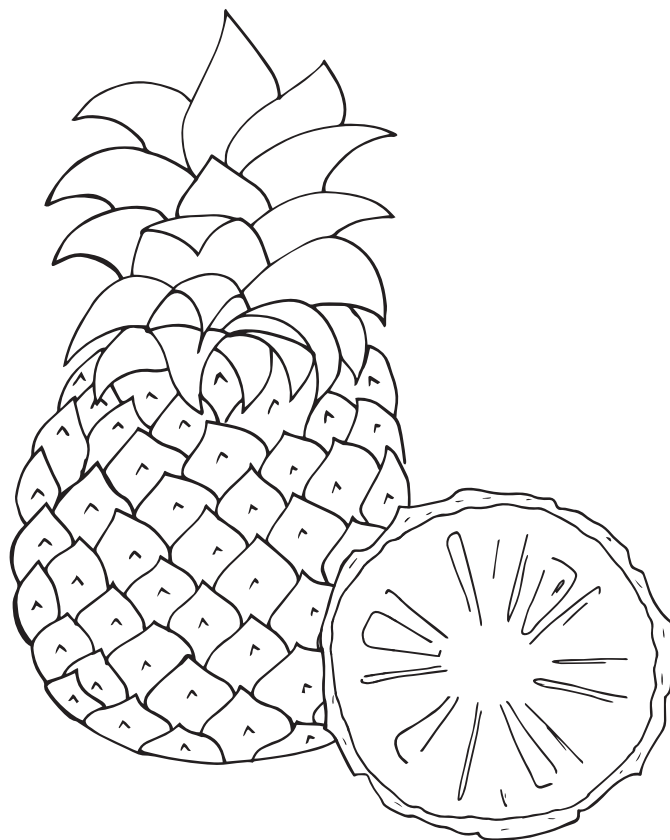
¡¡¡VAMOS A COMER ZAPALLO!!!





ANEXO 5 ¿QUÉ SOY?

Colorea la imagen y responde las tres preguntas:



¿Cuál es mi nombre?

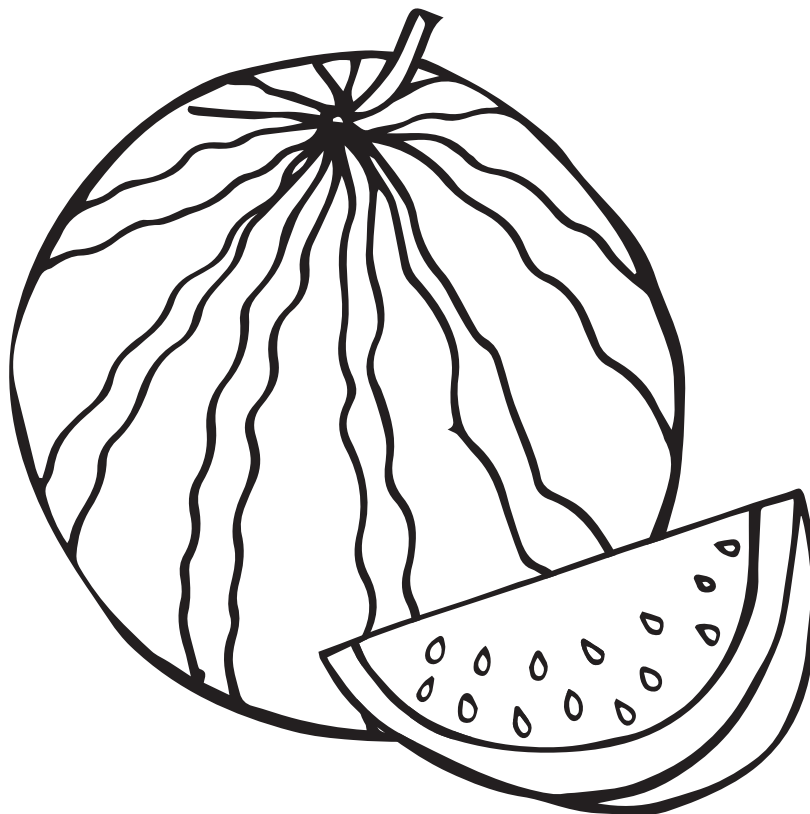
¿Soy una fruta o una hortaliza?

¿Qué le pasará a tu cuerpo si me tomas o me comes?



ANEXO 5 ¿QUÉ SOY?

Colorea la imagen y responde las tres preguntas:



¿Cuál es mi nombre?

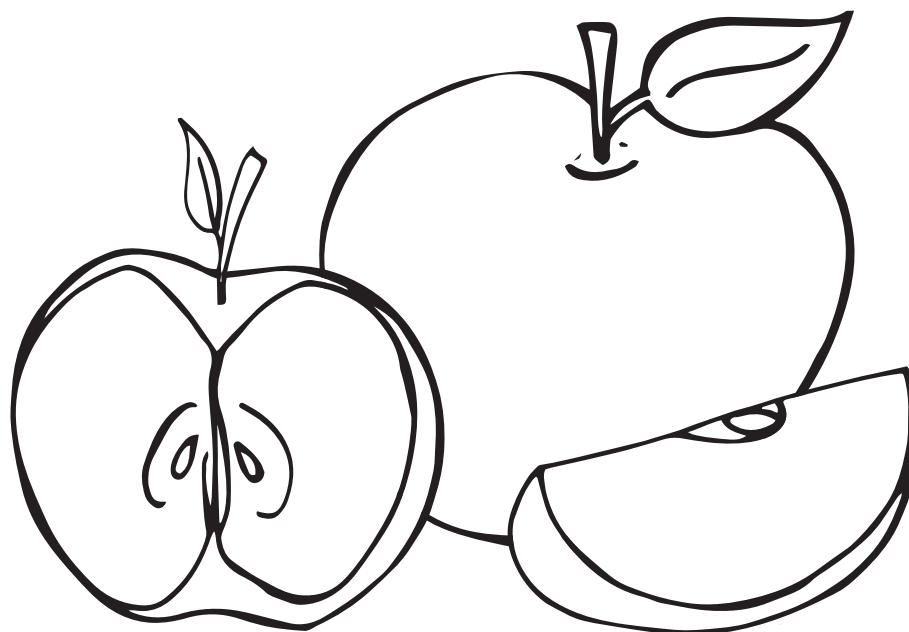
¿Soy una fruta o una hortaliza?

¿Qué le pasará a tu cuerpo si me tomas o me comes?



ANEXO 5 ¿QUÉ SOY?

Colorea la imagen y responde las tres preguntas:



¿Cuál es mi nombre?

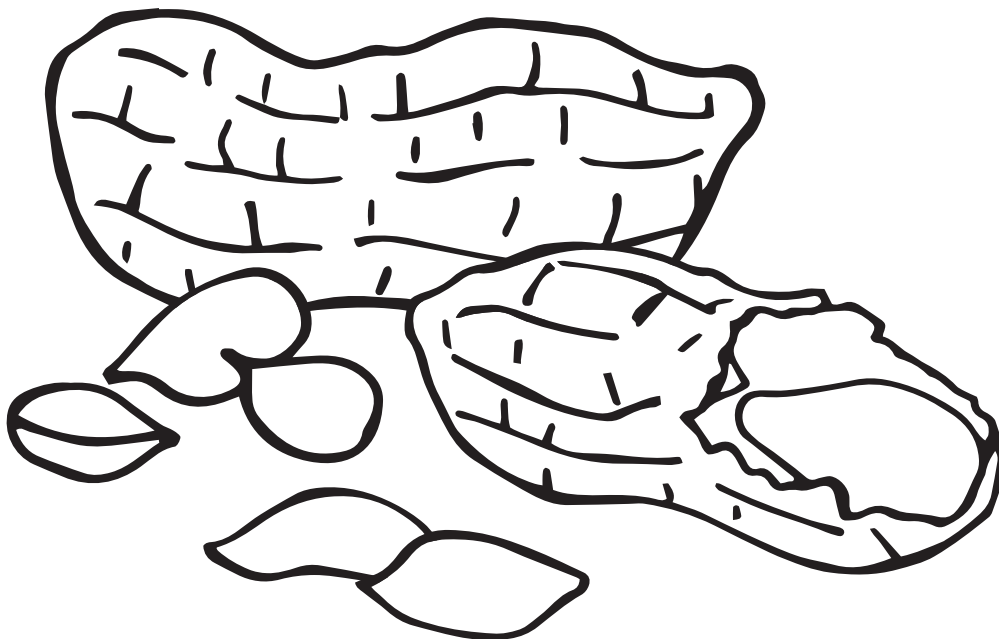
¿Soy una fruta o una hortaliza?

¿Qué le pasará a tu cuerpo si me tomas o me comes?



ANEXO 5 ¿QUÉ SOY?

Colorea la imagen y responde las tres preguntas:



¿Cuál es mi nombre?

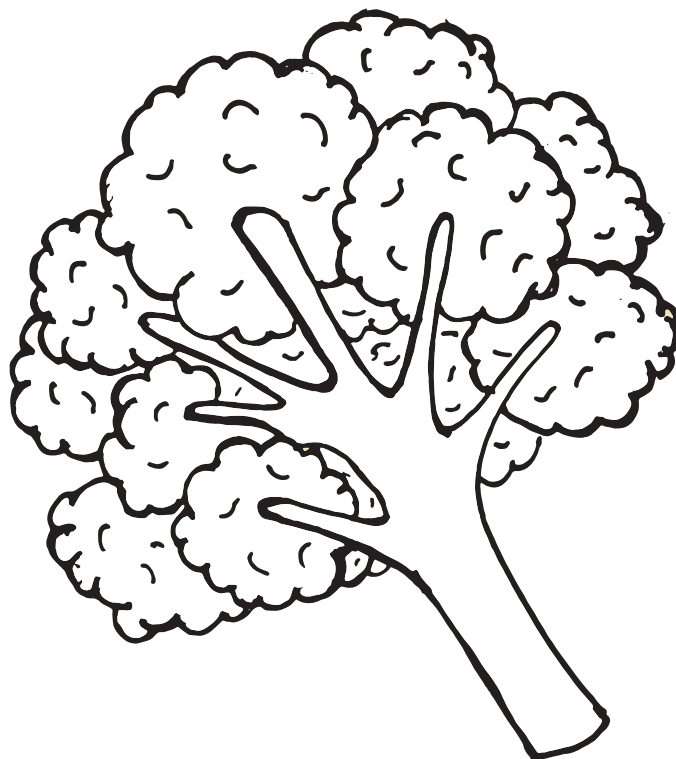
¿Soy una fruta o una hortaliza?

¿Qué le pasará a tu cuerpo si me tomas o me comes?



ANEXO 5 ¿QUÉ SOY?

Colorea la imagen y responde las tres preguntas:



¿Cuál es mi nombre?

¿Soy una fruta o una hortaliza?

¿Qué le pasará a tu cuerpo si me tomas o me comes?



ANEXO 5 ¿QUÉ SOY?

Colorea la imagen y responde las tres preguntas:



¿Cuál es mi nombre?

¿Soy una fruta o una hortaliza?

¿Qué le pasará a tu cuerpo si me tomas o me comes?

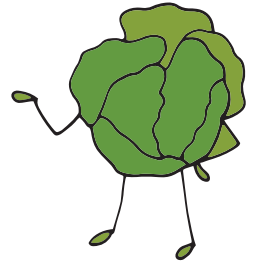


ANEXO 6 PRUEBA OBJETIVA

NAME: _____

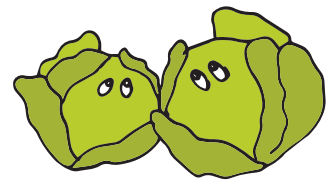
GRADE: _____

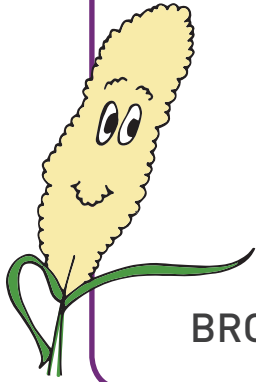
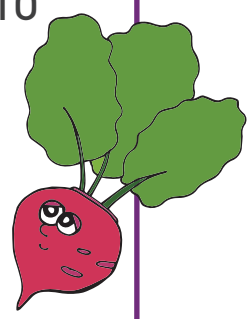
DATE: _____ **BIMESTER:** _____



COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES USING THE WORDS FROM THE BOX

1. The _____ is green.
2. The _____ is red and white.
3. The peanut is _____.
4. The _____ is green and yellow.
5. The _____ is red.
6. The _____ is purple.
7. The mango is _____.
8. The golden berry is _____.
9. The _____ is orange.
10. The _____ is white and purple.



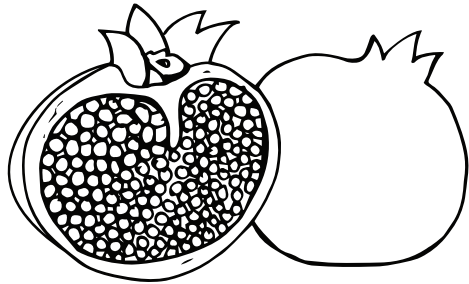
	AVOCADO	ORANGE	TOMATO
	APPLE	PUMPKIN	
	ORANGE	CARROT	
BROWN	BEET	TURNIP	



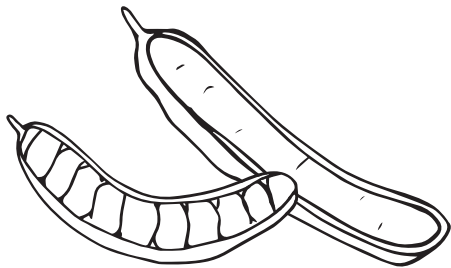
ANEXO 7 FRUTAS Y HORTALIZAS

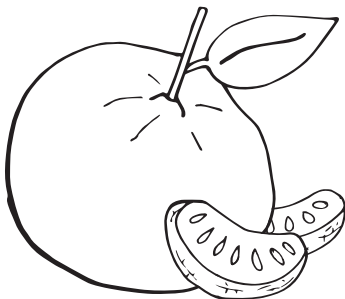
Escribe el nombre de cada fruta y hortaliza sobre las líneas punteadas:

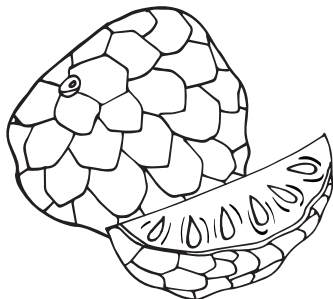
FRUTAS



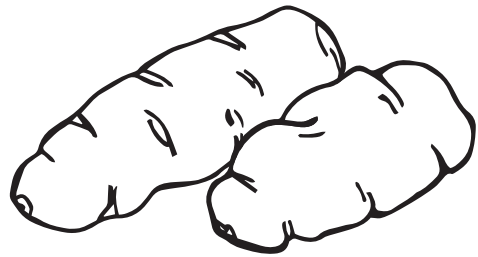
GRANADA



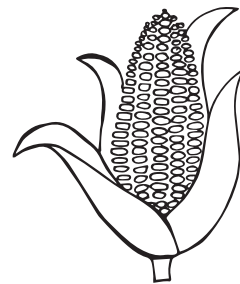




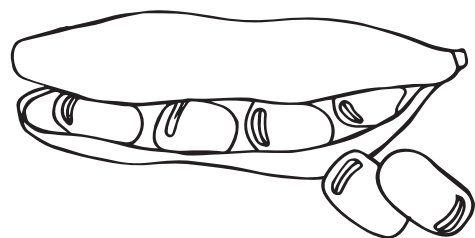
HORTALIZAS



PAPA



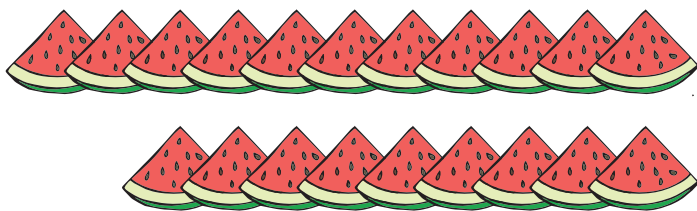




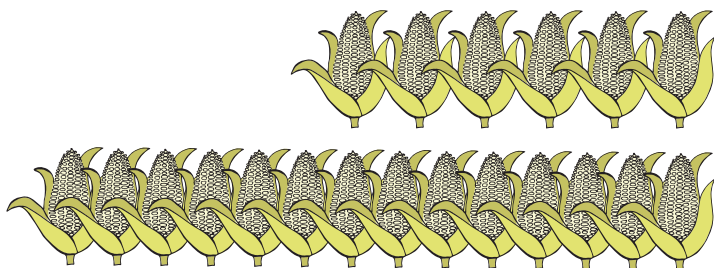


ANEXO 8 ¿CUÁNTAS SOMOS EN TOTAL?

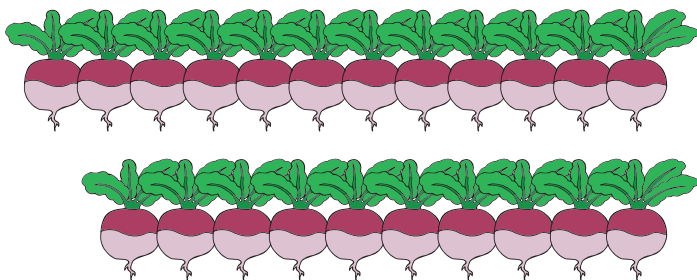
Realiza los siguientes ejercicios anotando en los recuadros la cantidad de imágenes de frutas y hortalizas que ves, luego ¡suma!



+



+



+

¿CUÁNTAS FRUTAS HAY EN TOTAL?

¿CUÁNTAS HORTALIZAS HAY EN TOTAL?

ANEXO 9 YO ME LLAMO "SUMA"

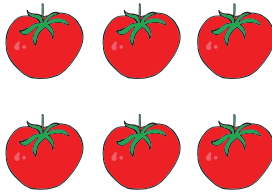
Coloca en los recuadros el nombre de las partes de la suma o adición:

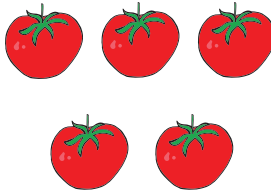
$$\begin{array}{r}
 12 \\
 + 15 \\
 \hline
 27
 \end{array}$$

}

→

Dibuja el total de tomates en el recuadro. Luego anota las cantidades en los cuadros pequeños. Finalmente, escribe el nombre de las partes de la suma en las líneas punteadas.






 +

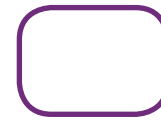
=

Dibuja el total




 ↓

+



 ↓

=



 ↓

Realiza la suma

Escribe

Si uno de los sumandos es 10 y el otro es 5, ¿cuánto es el resultado total?

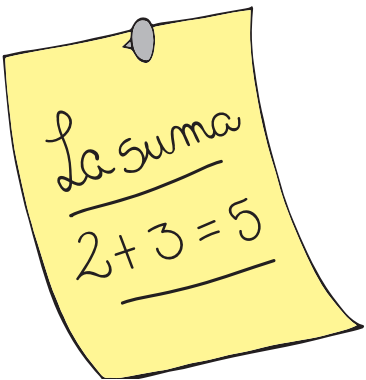
Un sumando es 5, el otro 8, y el último es 12. ¿Cuál es el resultado total de la suma?

$$\begin{array}{r}
 \text{ } \\
 + \text{ } \\
 \hline
 \text{ }
 \end{array}$$



ANEXO 10 ¡MANOS A LA OBRA!

Resuelve los siguientes ejercicios:



$$5 + 11 = \square$$

$$8 + 18 = \square$$

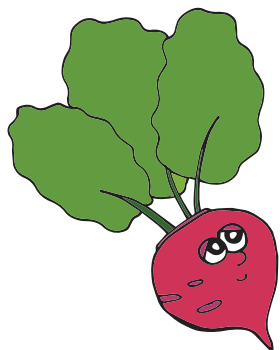
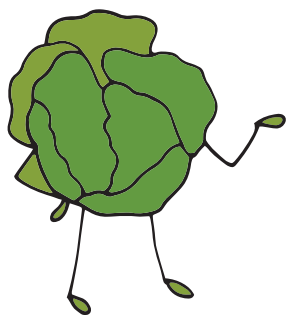
$$2 + 7 = \square$$

$$4 + 13 = \square$$

$$8 + 21 = \square$$

$$12 + 26 = \square$$

$$14 + 14 = \square$$



EVALUACIÓN

1. Responde a las siguientes preguntas:

a. ¿Qué se llaman los términos que se suman?

b. 8 más 6 es igual a 14. En este caso, ¿qué término le corresponde al número 14?

2. Resuelve las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

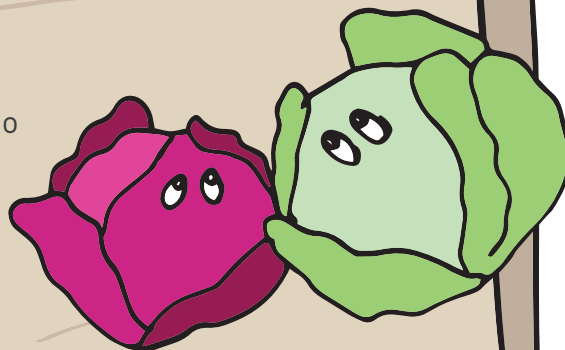
3. Lee con atención y resuelve el siguiente problema:

Fernando y Francisco van a preparar un delicioso “K’allu” para toda la familia. Ellos quieren acompañar el plato con un choclo para cada persona. Ambos van al mercado, donde Fernando compra 4 choclos y Francisco compra 11 más. ¿Cuántas personas comerán el “K’allu”?

ENSALADA DE REPOLLO MORADO O VERDE

INGREDIENTES

1 repollo morado o verde
½ taza de semillas de sésamo
2 zanahorias
1 manzana
2 rabanitos
Quesillo al gusto
Zumo de un limón
Sal y aceite al gusto



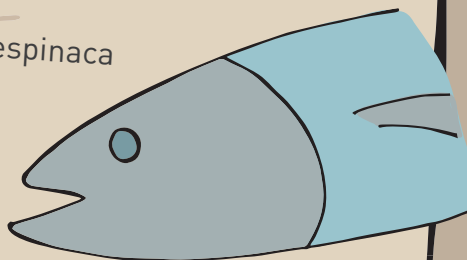
PREPARACIÓN

Lavar bien todos los ingredientes y rallarlos o picarlos como más te guste (en cubitos, rodajas, etc.). Sazonar al gusto, mezclar bien y servir.

ENSALADA DE ESPINACA Y ATÚN

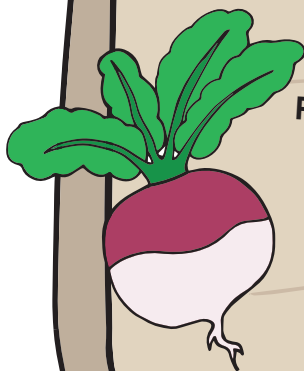
INGREDIENTES

5 puñados de hojas de espinaca
2 rabanitos
1 lata de atún
Zumo de 2 limones
Sal y aceite al gusto



PREPARACIÓN

Lavar bien todos los ingredientes y rallarlos o picarlos como más te guste (en cubitos, rodajas, etc.). Sazonar al gusto, mezclar bien y servir.





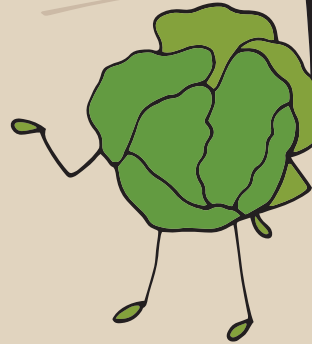
ANEXO 12 ¡LA ENSALADA ESTÁ SERVIDA!



ENSALADA DE TARWI

INGREDIENTES

1 taza de tarwi cocido
5 cebollines
2 tomates
1 cabeza de lechuga
1 sobre de mayonesa
Sal y aceite al gusto



PREPARACIÓN

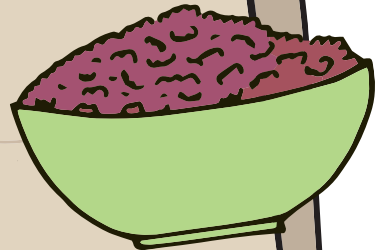
Lavar bien todos los ingredientes y rallarlos o picarlos como más te guste (en cubitos, rodajas, etc.). Sazonar al gusto, mezclar bien y servir.



ENSALADA DE QUINUA

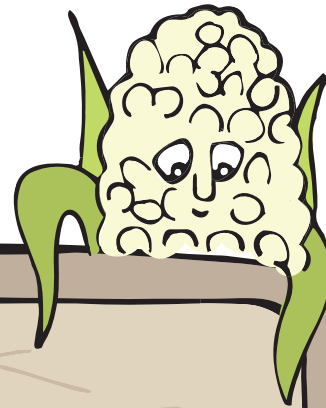
INGREDIENTES

1 taza de quinua cocida
2 tomates
2 cebollines
10 hojitas de hierba buena
Zumo de un limón
Sal y aceite al gusto



PREPARACIÓN

Lavar bien todos los ingredientes y rallarlos o picarlos como más te guste (en cubitos, rodajas, etc.). Sazonar al gusto, mezclar bien y servir.



K'ALLU

INGREDIENTES

- 1 cebolla
- 2 tomates
- 1 queso
- 2 choclos cocidos y desgranado
- Hojitas de quilquiña al gusto
- Sal y aceite al gusto



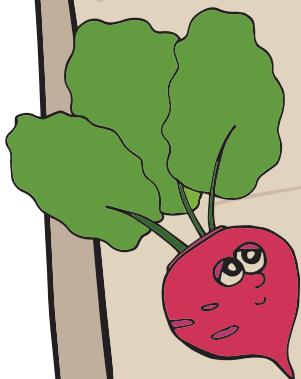
PREPARACIÓN

Lavar bien todos los ingredientes y rallarlos o picarlos como más te guste (en cubitos, rodajas, etc.). Sazonar al gusto, mezclar bien y servir.

ENSALADA ROSA

INGREDIENTES

- 2 remolachas cocidas
- 4 zanahorias cocidas
- ½ taza de arvejas cocidas
- 4 papas cocidas
- 1 pechuga de pollo cocida
- 1 sobre de mayonesa
- Sal y aceite al gusto



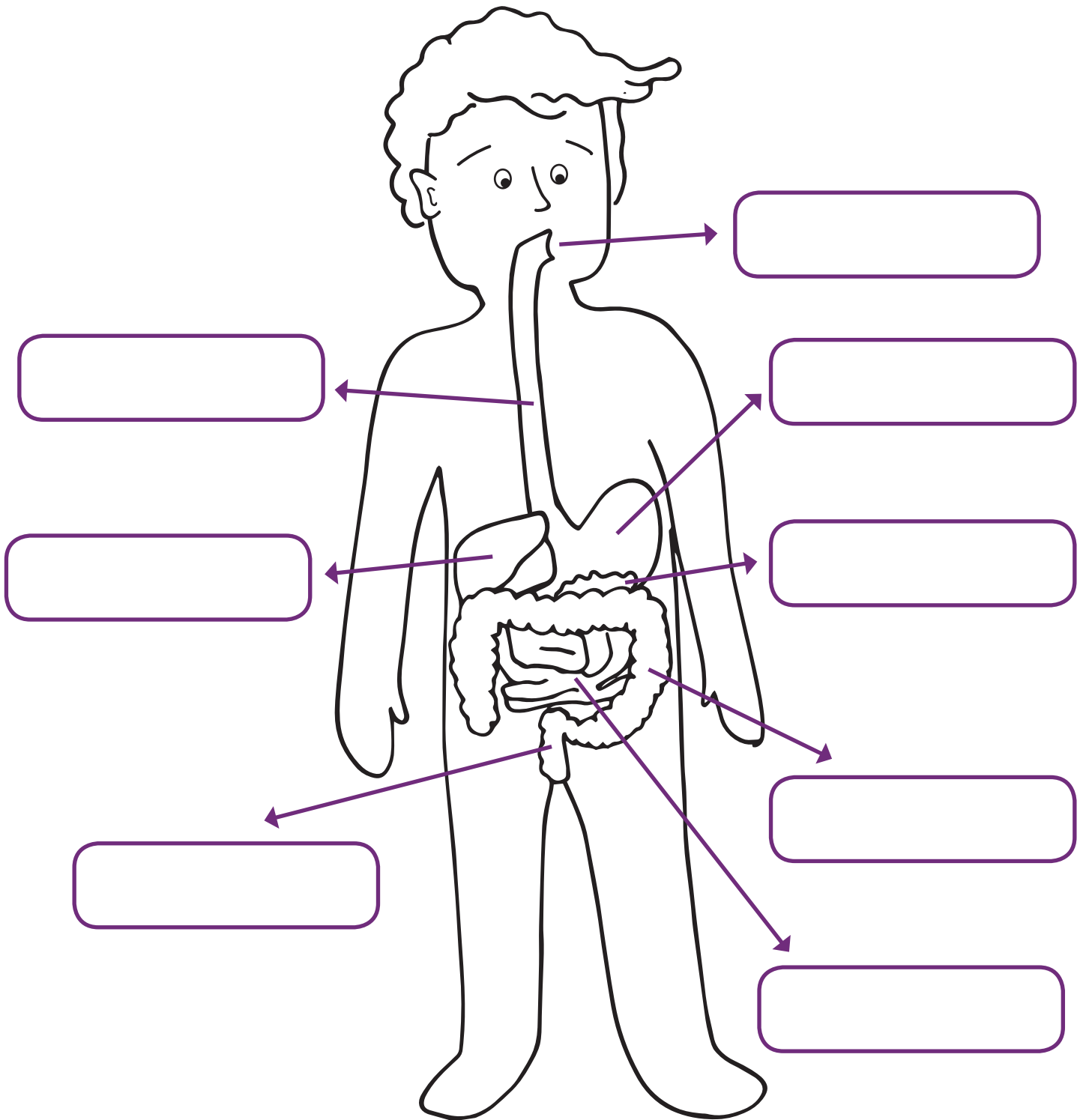
PREPARACIÓN

Lavar bien todos los ingredientes y rallarlos o picarlos como más te guste (en cubitos, rodajas, etc.). Sazonar al gusto, mezclar bien y servir.



ANEXO 13 CONOCIENDO MI CUERPO

Colorea las partes del aparato digestivo y utiliza los espacios en blanco para escribir los nombres de cada órgano:





ANEXO 14 ¿DE DÓNDE VIENE ESTE PRODUCTO?

Elige 4 frutas u hortalizas que más te llamen la atención y llena las tablas con las respuestas de las caseras entrevistadas.

¿Cómo se llama este producto?	¿De dónde viene este producto?	¿Para qué sirve?

¿Cómo se llama este producto?	¿De dónde viene este producto?	¿Para qué sirve?

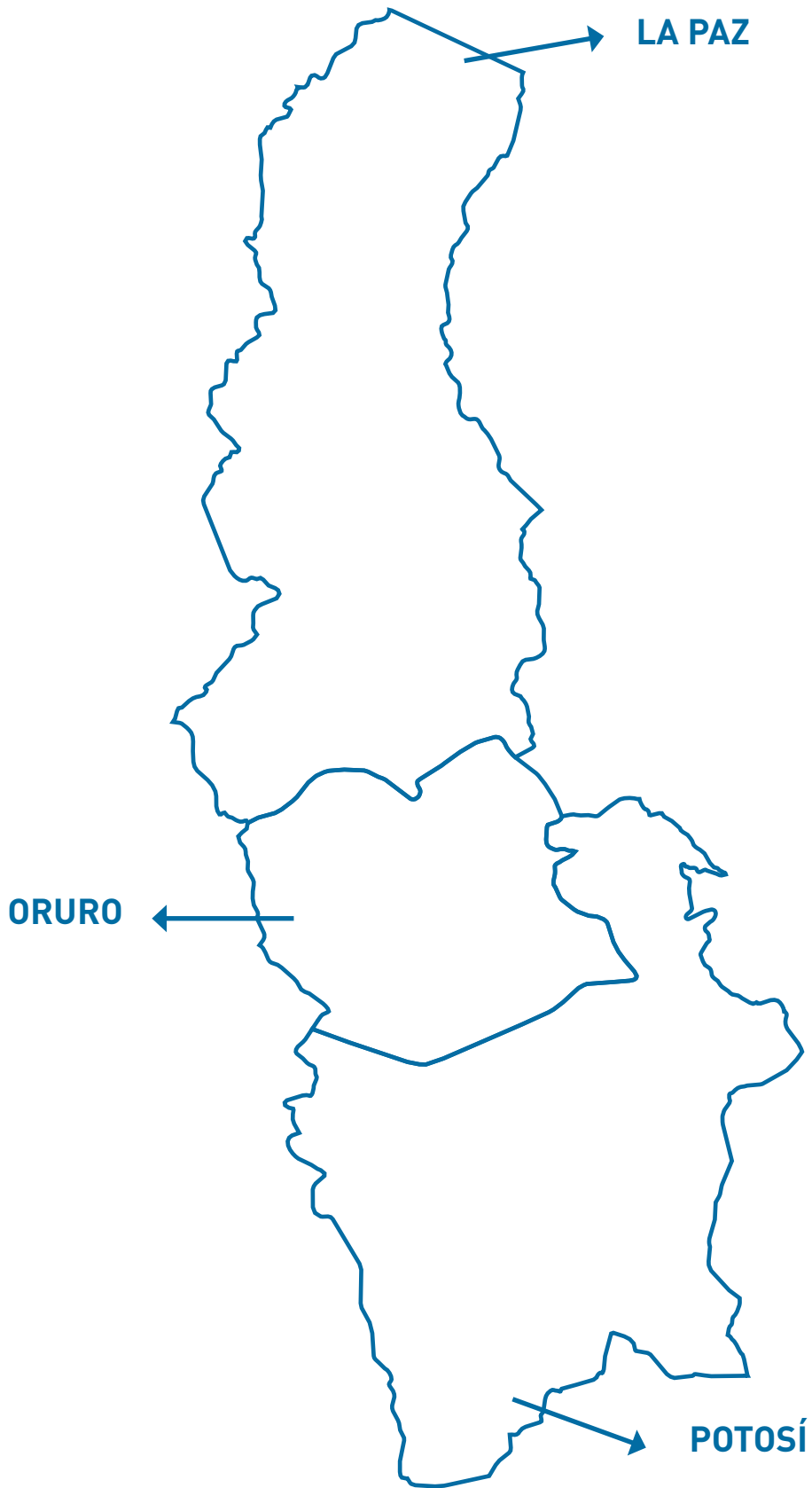
¿Cómo se llama este producto?	¿De dónde viene este producto?	¿Para qué sirve?

¿Cómo se llama este producto?	¿De dónde viene este producto?	¿Para qué sirve?



ANEXO 15 LOS ALIMENTOS SANOS DE BOLIVIA: ALTIPLANO

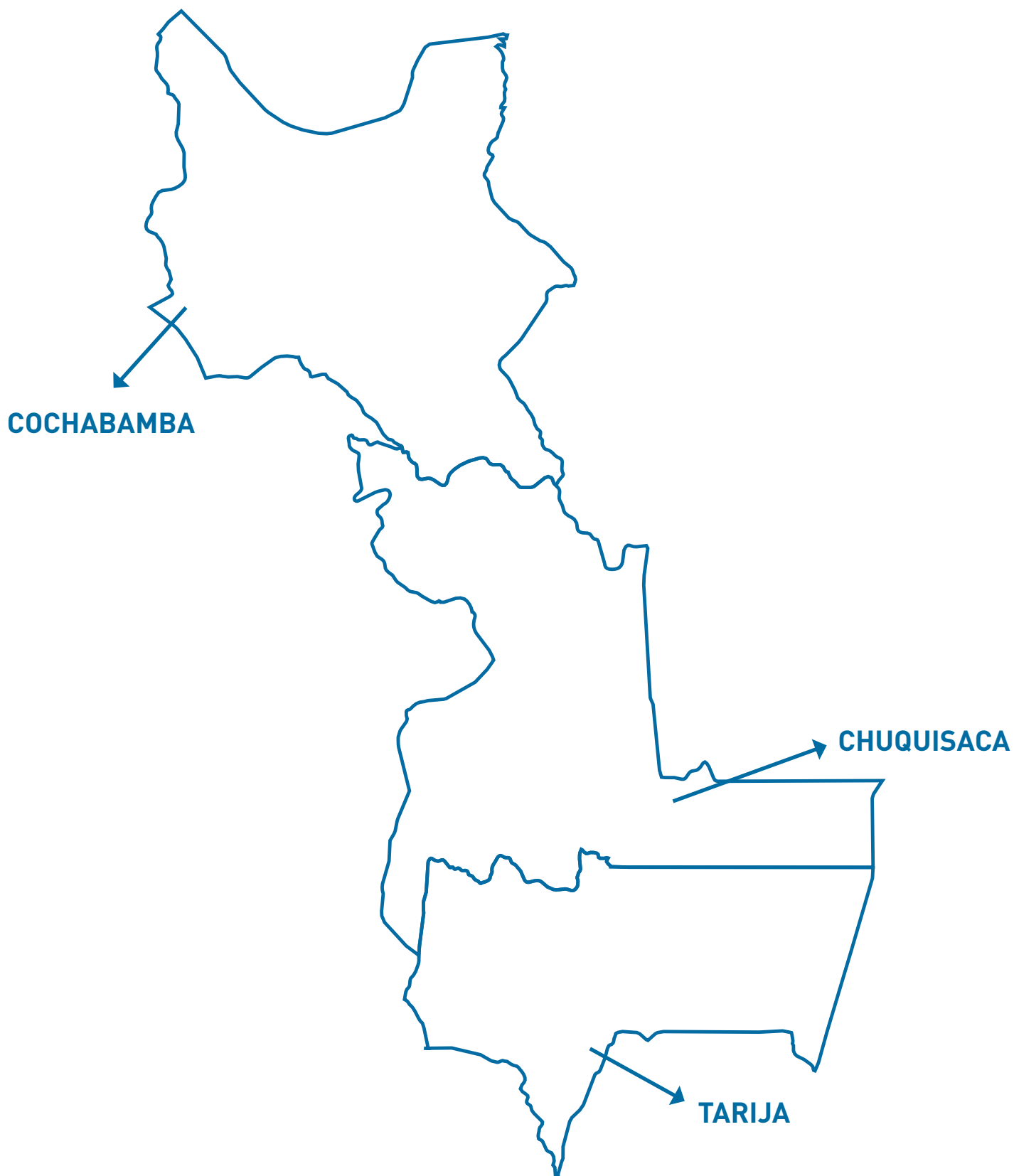
Dibuja en el mapa las frutas y hortalizas que crecen en la región del Altiplano. También puedes dibujar en los espacios en blanco.





ANEXO 16 LOS ALIMENTOS SANOS DE BOLIVIA: VALLES

Dibuja en el mapa las frutas y hortalizas que crecen en la región de los Valles. También puedes dibujar en los espacios en blanco.





ANEXO 17 LOS ALIMENTOS SANOS DE BOLIVIA: LLANOS ORIENTALES

Dibuja en el mapa las frutas y hortalizas que crecen en la región de los Llanos Orientales. También puedes dibujar en los espacios en blanco.

