



CANCIÓN DE LAS PARTES DEL CUERPO

¡Preparados! ¿Estamos listos?
Que todo el cuerpo lo vamos a mover.
¡Preparados! ¿Estamos listos?
Que con el ritmo nos vamos a mover.

Mueve la cabeza si la tienes tiesa,
arriba las manos y nos animamos.
Salta en las dos piernas y así no te duermas,
mueve la cintura sin tanta medida.

Pon la frente en alto como los lagartos,
sube bien los hombros con bastante asombro.
Las manos abiertas, ¡vámonos de fiesta!
Mueve la colita como una abejita.

VAMOS TODOS A BAILAR
LA CANCIÓN DEL CUERPO
LA CANCIÓN DEL CUERPO (BIS)

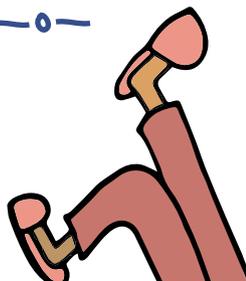
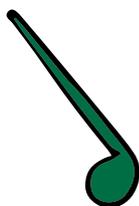
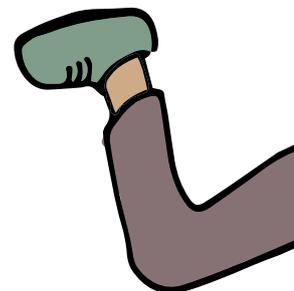
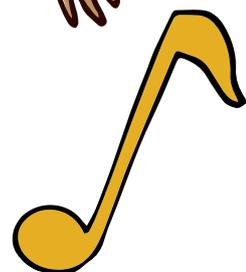
(RAPEAMOS)

Manos arriba, manos al frente,
movamos el cuerpo de manera diferente.
Vamos a un lado, vamos al otro,
la mano en la cintura, nos movemos poco a poco.

La espalda bien recta todos bien alerta.
Los ojos abiertos como unos expertos,
la nariz oliendo, nadie se está riendo,
la boca cerrada, la lengua guardada.

Los brazos abajo, ¡cómo me relajo!
Siguen tus orejas casi hasta tus cejas.
Infla los cachetes todos regordetes.
Ráscate el ombligo porque te lo digo.

VAMOS TODOS A BAILAR
LA CANCIÓN DEL CUERPO
LA CANCIÓN DEL CUERPO (BIS)





SOY ASÍ



SOY ASÍ, SOY ASÍ
YO ME MIRO EN EL
ESPEJO
SOY ASÍ (BIS)



Mis manos son pequeñas
también lo son mis pies.
Las manos te saludan,
con los pies yo saltaré.



Si muevo la cabeza
y me rasco la nariz
mi pelo se sacude
y mi boca dice ¡achís!



SOY ASÍ, SOY ASÍ
YO ME MIRO EN EL ESPEJO
SOY ASÍ (BIS)



Y dos son las orejas,
con ellas puedo oír
a los pájaros que cantan,
que cantan para mí.



Puedo mover los codos
y una pierna cruzo así
y doy la vuelta entera
y de nuevo estoy aquí



SOY ASÍ, SOY ASÍ
YO ME MIRO EN EL ESPEJO
SOY ASÍ (BIS)





¿DÓNDE ESTÁN LAS PARTES DEL CUERPO?

¿Dónde está? ¿Dónde está?
¿Dónde está mi cabeza?
¡Aquí está! ¡Aquí está!
Y la muevo así, así, así, así.



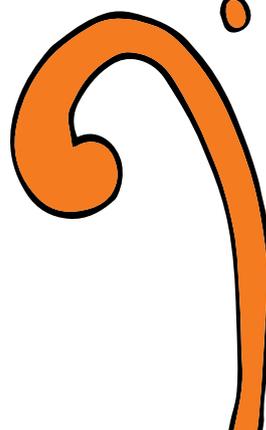
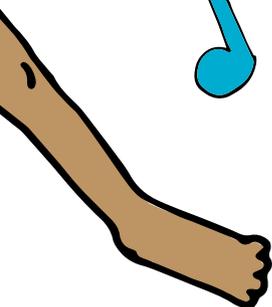
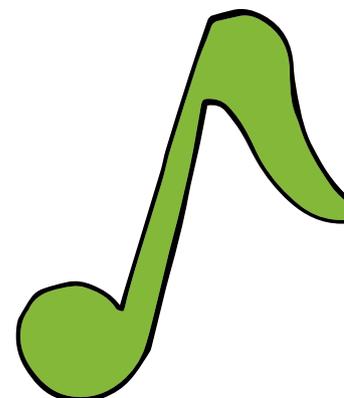
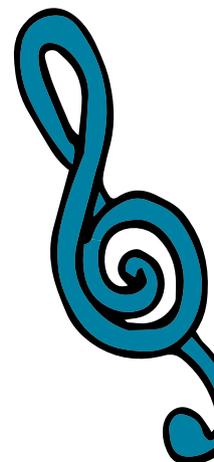
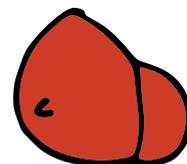
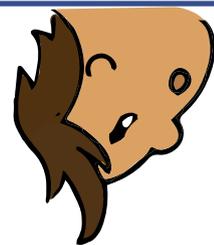
¿Dónde está? ¿Dónde está?
¿Dónde está mi tronco?
¡Aquí está! ¡Aquí está!
Y lo muevo así, así, así, así.



¿Dónde están? ¿Dónde están?
¿Dónde están mis brazos?
¡Aquí están! ¡Aquí están!
Y los muevo así, así, así, así.



¿Dónde están? ¿Dónde están?
¿Dónde están mis piernas?
¡Aquí están! ¡Aquí están!
Y las muevo así, así, así, así.





ANEXO 2 CONOZCAMOS DOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y SIGNOS DE ADMIRACIÓN



Vamos a prestar mucha atención a los signos de color **ROJO** en la siguiente oración:

¡La comida está lista! **¡**Niños, vengan a comer!
¿Dónde están? **¿**No tienen hambre?

Entonces: ¿Lees de la misma forma las palabras que se encuentran entre estos tipos de signos?

- Si te golpeas el dedo chiquito del pie en la pata de la mesa, exclamas:

¡Auch!

¡Ay!

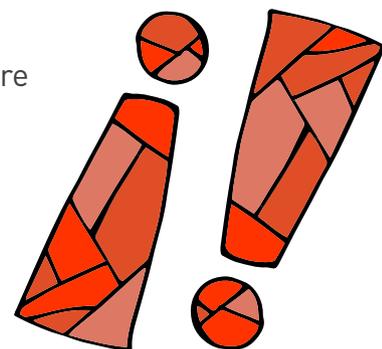
¡Atatau!

- Si uno de tus compañeros de clase cae al suelo mientras están jugando, preguntas:

¿Estás bien?

¿Dónde te duele?

¿Te ayudo?



Por lo tanto:



Yo soy útil para expresar sorpresa, alegría, enfado o miedo y se escribe "**¡**" al inicio y "**!**" al final.

Soy el signo de admiración o exclamación.



A mí me utilizan para hacer una pregunta y se escribe "**¿**" al inicio y "**?**" al final.

Soy el signo de interrogación.

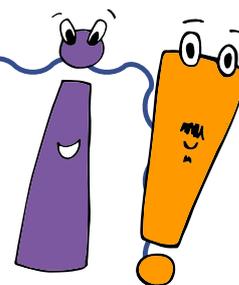




ANEXO 2 CONOZCAMOS DOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y SIGNOS DE ADMIRACIÓN

1. Completa las siguientes oraciones con el signo que corresponde:

- a. Hoy mamá preparó ensalada de futas. Qué delicia
- b. Es de color morado. Qué hortaliza es
- c. Qué picante. Creo que mordí un locoto
- d. – Te gusta la chirimoya – preguntó la profesora.
- e. A José le han servido más de esa rica ensalada. Es injusto
- f. Qué rico es el pimentón. Dónde lo compro



2. Escribe cuatro oraciones que contengan signos de admiración y/o signos de interrogación.





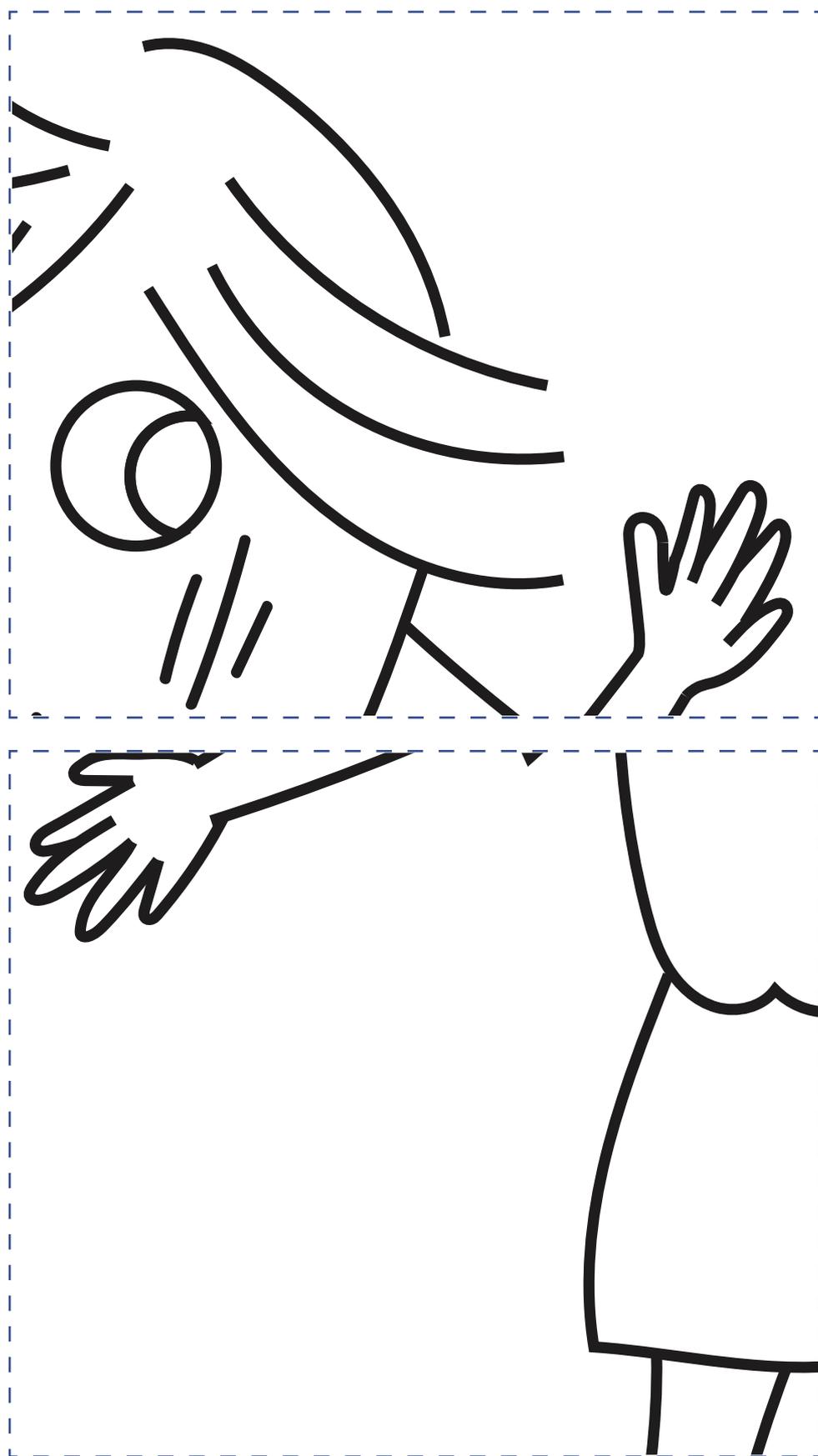






ANEXO 3 ¡ARMEMOS EL CUERPO HUMANO!

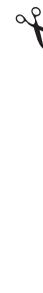
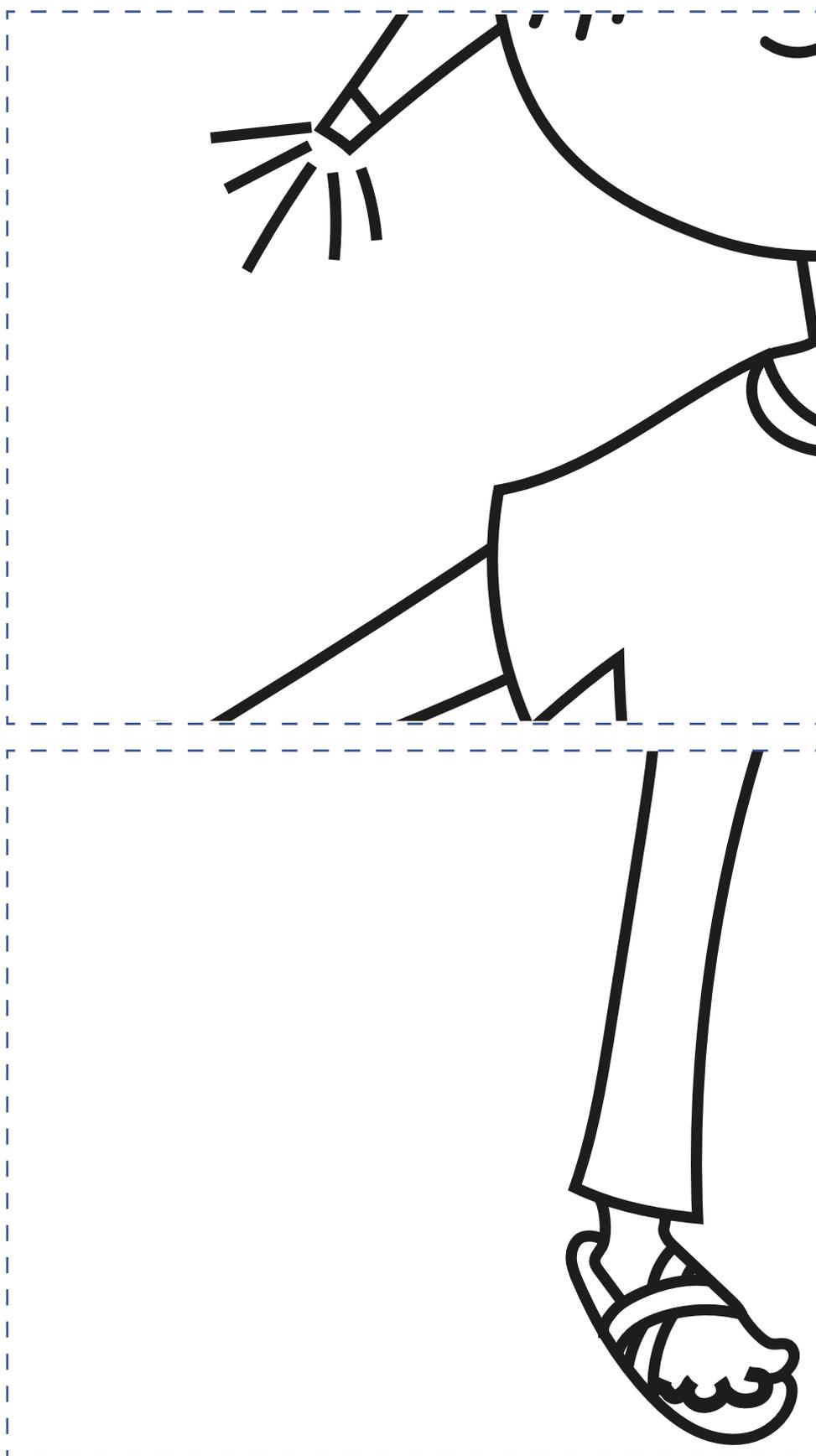
Pintamos las imágenes y recortamos por la línea punteada para luego armar el rompecabezas





ANEXO 3 ¡ARMEMOS EL CUERPO HUMANO!

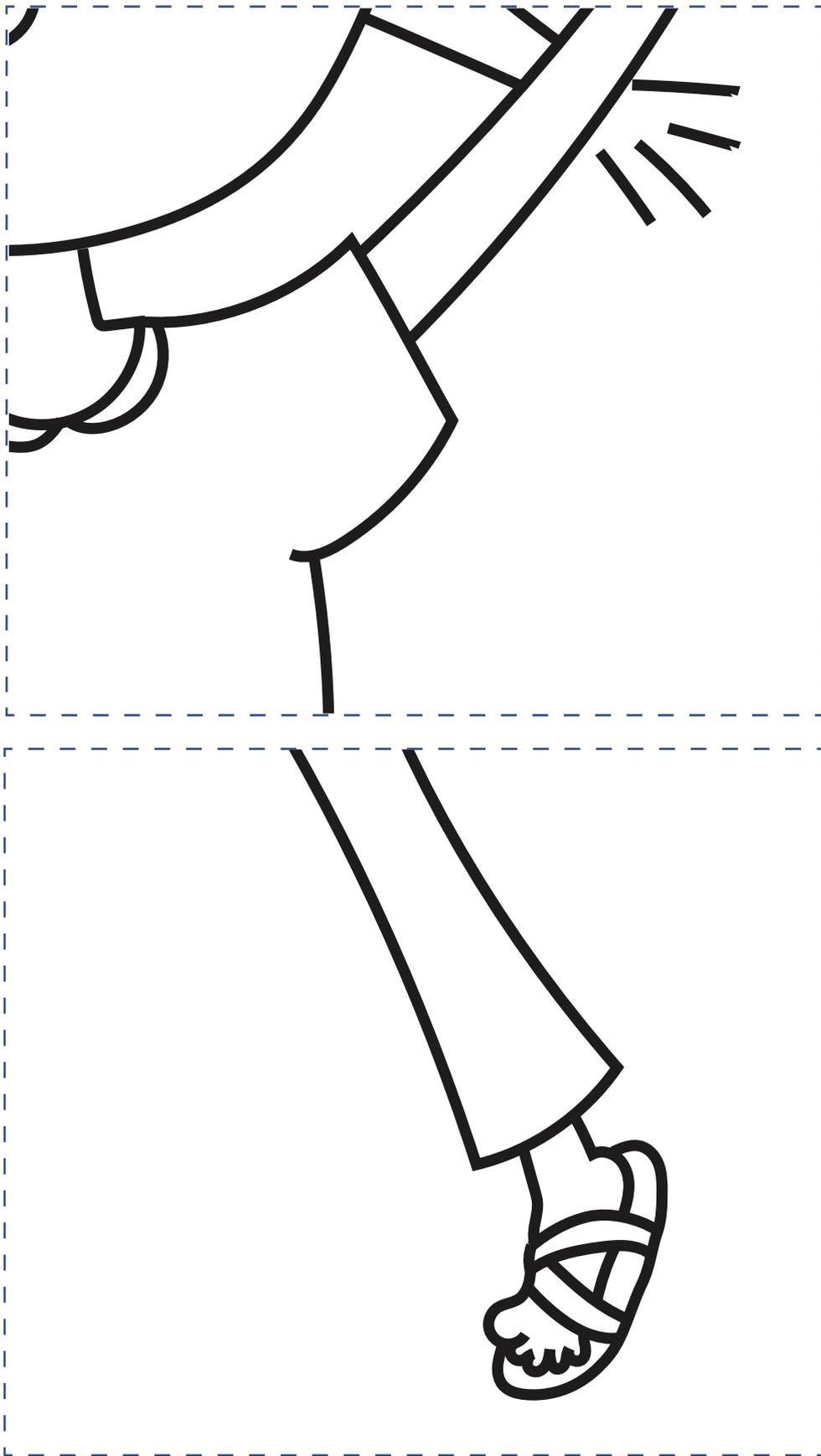
Pintamos las imágenes y recortamos por la línea punteada para luego armar el rompecabezas





ANEXO 3 ¡ARMEMOS EL CUERPO HUMANO!

Pintamos las imágenes y recortamos por la línea punteada para luego armar el rompecabezas





ANEXO 3 ¡ARMEMOS EL CUERPO HUMANO!

Pintamos las imágenes y recortamos por la línea punteada para luego armar el rompecabezas





ANEXO 4 HOJA DE EVALUACIÓN

1. Subraya con color **AZUL EL SUJETO** y con color **ROJO EL PREDICADO** de las siguientes oraciones:

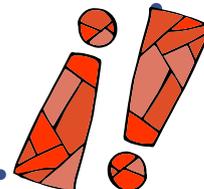


- a. Yo llevo un hermoso sombrero en mi cabeza.
- b. Mi tronco se mueve de izquierda a derecha.
- c. Mis piernas me permiten saltar sin parar.
- d. Mis brazos son largos y fuertes.
- e. Mis ojos pueden ver cosas maravillosas.

2. Completa cada oración con los signos que correspondan:



- a. Cómo estás
- b. Qué rico
- c. Cuándo regresas
- d. Gool
- e.Cuál es tu nombre





ANEXO 5 CONOCIENDO MÁS SOBRE EL CUERPO HUMANO

REALIZA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS A NUESTRO(A) INVITADO(A) Y ANOTA LAS RESPUESTAS.

1. ¿Cuál es su nombre?

R.

2. ¿Cuál es su ocupación o trabajo?

R.

3. ¿Qué es el cuerpo humano?

R.

4. ¿Para qué sirve el cuerpo humano?

R.

5. ¿Cuáles son los aparatos y sistemas más importantes de nuestro cuerpo?

R.

6. ¿Cómo podemos evitar enfermarnos?

R.

7. ¿Qué cuidados debo tener con mi cuerpo?

R.

Una vez concluida la exposición de la persona invitada, responde a la siguiente pregunta:

8. ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención de la exposición?

R.



ANEXO 6 ENTREVISTA

Realicen la siguiente entrevista a compañeros de cursos superiores, docentes o personal administrativo:

SOMOS LO QUE COMEMOS

¿Recuerdas algún plato que preparaban tus abuelitos y que no has vuelto a consumir? ¿Recuerdas cuáles eran los ingredientes principales?

¿Cuál es la fruta y hortaliza que más te gusta?

Fruta:

Hortaliza:

¿Por qué te gustan?

¿Qué es lo que más te gusta comer del kiosco de la escuela?

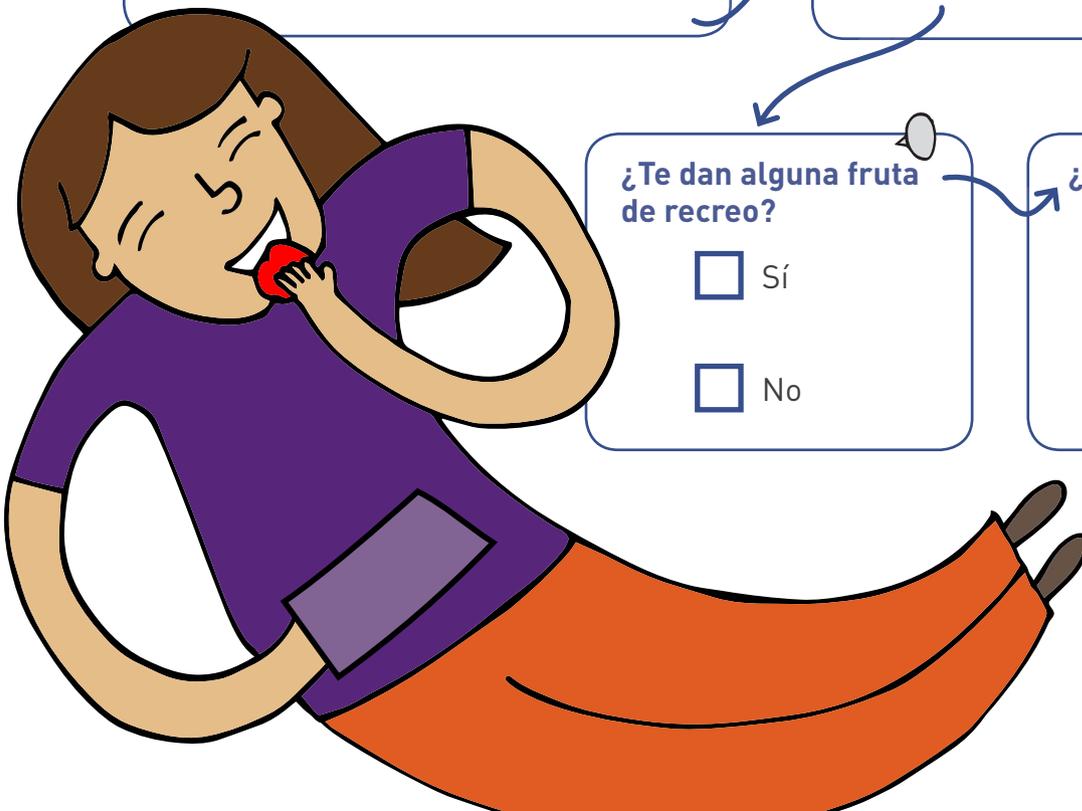
¿Por qué?

¿Te dan alguna fruta de recreo?

Sí

No

¿Cuál?



EL NIÑO Y LAS CHIRIMOYAS

Un día, un niño que sólo quería comer frituras y dulces fue invitado al cumpleaños de un compañero de la escuela. La fiesta se celebraría en una ciudad, muy distante de donde él vivía.

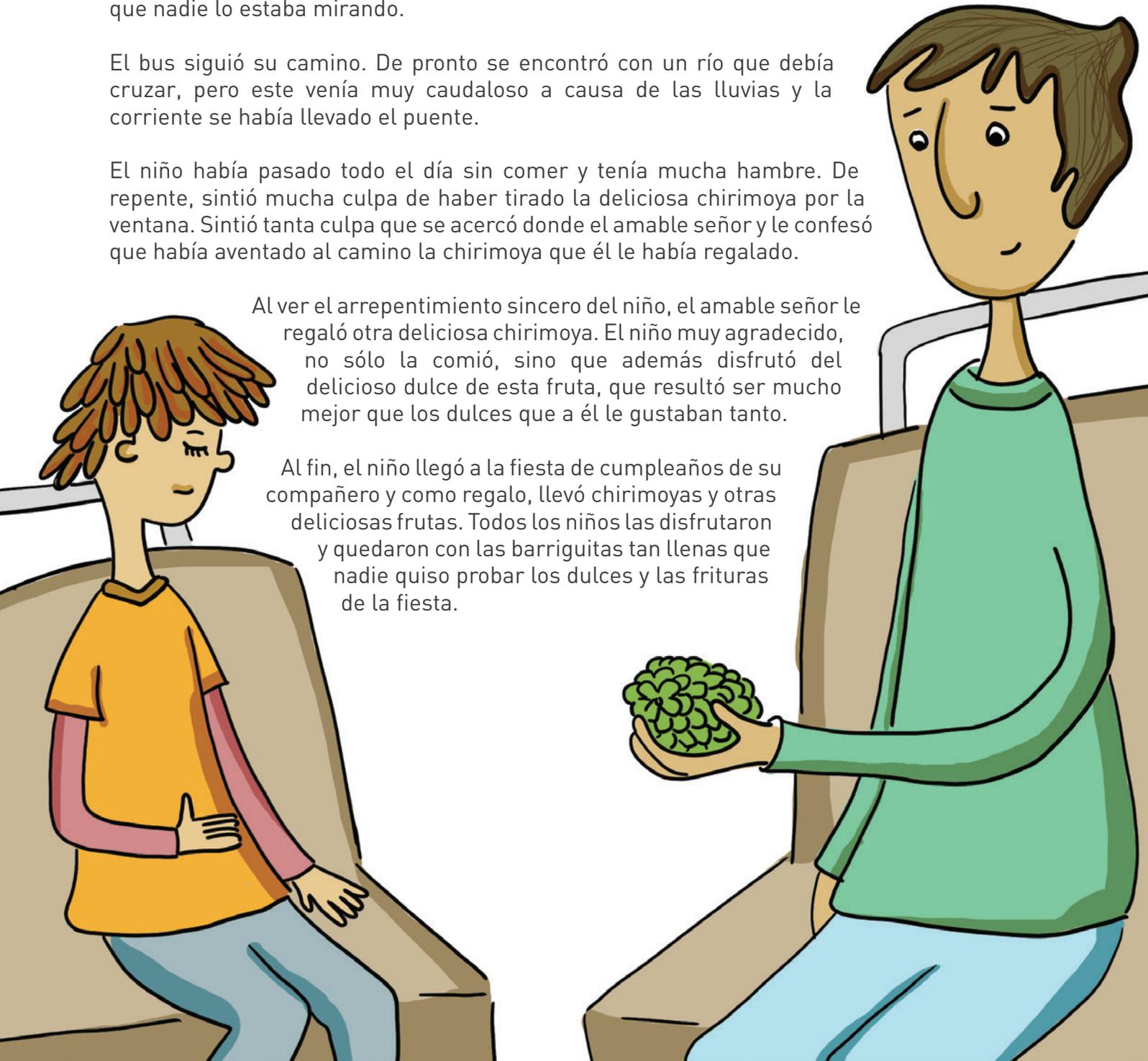
Mientras el niño viajaba en el bus, un amable señor le ofreció una deliciosa chirimoya que había cosechado en su huerta. El niño aceptó el regalo del señor, pero como sólo le gustaban los dulces y las frituras, decidió tirar la chirimoya por la ventana aprovechando que nadie lo estaba mirando.

El bus siguió su camino. De pronto se encontró con un río que debía cruzar, pero este venía muy caudaloso a causa de las lluvias y la corriente se había llevado el puente.

El niño había pasado todo el día sin comer y tenía mucha hambre. De repente, sintió mucha culpa de haber tirado la deliciosa chirimoya por la ventana. Sintió tanta culpa que se acercó donde el amable señor y le confesó que había aventado al camino la chirimoya que él le había regalado.

Al ver el arrepentimiento sincero del niño, el amable señor le regaló otra deliciosa chirimoya. El niño muy agradecido, no sólo la comió, sino que además disfrutó del delicioso dulce de esta fruta, que resultó ser mucho mejor que los dulces que a él le gustaban tanto.

Al fin, el niño llegó a la fiesta de cumpleaños de su compañero y como regalo, llevó chirimoyas y otras deliciosas frutas. Todos los niños las disfrutaron y quedaron con las barriguitas tan llenas que nadie quiso probar los dulces y las frituras de la fiesta.





LA VENDEDORA DE FRUTAS Y HORTALIZAS

En un pequeño pueblo vivía una mujer que vendía frutas y hortalizas. Todas las personas del lugar le compraban a ella porque sabían que sus alimentos eran frescos y saludables. Por eso, en el poblado, todos gozaban de muy buena salud.

Un día llegó un vendedor de productos que nadie conocía. Prometía que si consumían sus productos todos serían más felices.

Entonces, las personas dejaron de consumir frutas y hortalizas y comenzaron a comprar todos los productos que ofrecía el nuevo vendedor. La única persona que no compraba los productos nuevos era la mujer que vendía frutas y hortalizas. Ella no lo hacía porque sabía que los productos que ofrecía el nuevo vendedor no eran naturales y que, mientras más natural es el alimento, mayores sus beneficios para la salud.

Los habitantes del lugar no tardaron mucho tiempo en darse cuenta que ya no eran felices porque comenzaron a enfermarse. La única persona que seguía siendo feliz y gozaba de buena salud era la vendedora de frutas y hortalizas.

Entonces se dieron cuenta que las frutas y hortalizas frescas eran mejores para su salud. Así, todo el pueblo dejó de comprar los productos extraños del nuevo vendedor. Volvieron a consumir los alimentos sanos de su casera y recuperaron su salud y felicidad.





EL MEJOR REGALO DEL MUNDO

En una gran ciudad vivía un niño llamado Francisco a quien le gustaba mucho comer frutas y hortalizas.

Los abuelitos de Francisco tenían una huerta orgánica en su casa. Ellos cultivaban y cosechaban muchas frutas como granadas, sandías, plátanos, mandarinas, manzanas y hortalizas como arvejas, habas, tomates, espinacas, remolachas, ocas y todas aquellas que Francisco podía imaginar.

Durante las vacaciones, Francisco visitaba a sus abuelitos y cosechaba frutas y hortalizas de la huerta. Las llevaba a su casa y preparaba recetas deliciosas y saludables. Francisco no necesitaba ir al mercado a comprar frutas ni hortalizas. Él era un niño saludable y feliz.

Un día, los abuelitos de Francisco lo visitaron en casa y le regalaron una cajita cerrada diciéndole: "Francisco, el día que nos extrañes y quieras ser feliz abre la cajita. Tú sabrás que hacer".

Francisco no entendía lo que decían sus abuelitos, pero estaba muy feliz por el regalo.

Pasaron los años y los abuelitos de Francisco ya no estaban con él. En sus vacaciones ya no podía visitar a sus abuelos en la huerta y tampoco podía cosechar las frutas y hortalizas que tanto le gustaban. Entonces, por primera vez, decidió ir al mercado a comprar frutas y hortalizas.

Llegó al mercado y vio que pocos alimentos eran frescos. Estos no tenían el mismo sabor y eran diferentes a los de la huerta de sus abuelitos. Francisco estaba muy triste porque los extrañaba mucho. Entonces recordó que tenía un regalo. "¡La cajita que me regalaron mis abuelitos!" dijo Francisco. Fue corriendo a casa y abrió la cajita. Su sorpresa fue grande cuando vio que la cajita estaba llena de ¡SEMILLAS!

Francisco sembró las semillas en macetas y en su jardín. Al poco tiempo gozó de muchas frutas y hortalizas igual que en la huerta de sus abuelitos. Francisco ya no estaba triste. Estaba muy feliz por el valioso regalo que le hicieron sus abuelitos y pensó: "Este es el mejor regalo del mundo".





ENSALADA DE ARCOIRIS



Un día estaban reunidas todas las hortalizas en una canasta. Estaban discutiendo sobre cuál de ellas era la más deliciosa.

La Zanahoria decía: “Yo soy la más deliciosa porque los niños pueden comerme cruda y tengo un color naranja muy atractivo”.

Entonces el Tomate respondió: “¡No es cierto! Yo soy más delicioso porque soy jugoso y mi color rojo es mucho más atractivo que tu color naranja”.

La Espinaca no esperó para responder: “¡La más deliciosa soy yo! Porque soy crocante y mi color verde ilumina cualquier plato”.

Y así, todas las hortalizas argumentaban que cada una era la más deliciosa y que su color era el mejor.

Mientras todas discutían, los niños entraron a la cocina, se acercaron a la canasta y ¡sorpresa! No tomaron ninguna hortaliza.

Decepcionadas, las hortalizas no entendían lo que sucedía y comenzaron a culparse unas a otras por no haber sido elegidas por los niños. Entonces la sabia Lechuga dijo: “Queridas amigas, dejen de pelear. Todas tenemos colores hermosos y todas somos deliciosas, pero sólo si trabajamos juntas”.

“¿Juntas?” — preguntaron todas. Entonces la sabia Lechuga exclamó: “¡Sí, juntas! Imagínense juntar todos nuestros sabores en un solo plato. Imaginen el hermoso color que tendría un plato si juntamos todos nuestros colores. Ningún niño podría resistirse a probarnos”.

Todas las hortalizas decidieron escuchar los consejos de la sabia Lechuga. Se agruparon todas en un solo plato y al verse juntas se dieron cuenta de que se veían hermosas. Parecían un hermoso arcoíris.

Los niños entraron a la cocina gritando ¡ENSALDA! No se resistieron a tan colorido plato y se comieron la deliciosa ensalada.

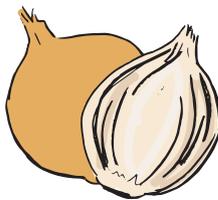


EL SENTIDO DEL OÍDO



LA CEBOLLA

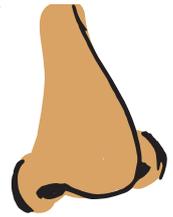
El jugo natural de la cebolla reduce la presencia de microorganismos dañinos y controla la inflamación y el dolor.



EL SENTIDO DEL OLFATO

EL EUCALIPTO

Poner a hervir unas cuantas hojas de eucalipto e inhalar el vapor sirve para destapar las vías respiratorias y aliviar dolencias.



EL SENTIDO DE LA VISTA



LA MANZANILLA

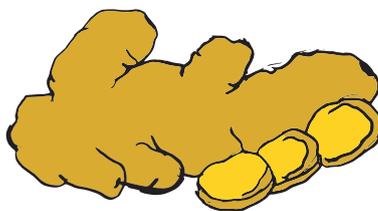
Prepara una infusión de manzanilla y déjala entibiar. Después, moja un paño seco y limpio en esta agua tibia y colócalo sobre los ojos inflamados.



EL SENTIDO DEL GUSTO

EL JENGIBRE

Mezcla una cucharada de raíz de jengibre rallado en una taza de agua y lleva a hervir durante 5 minutos. Sirve y bebe 1 ó 2 tazas al día para eliminar bacterias de la lengua.

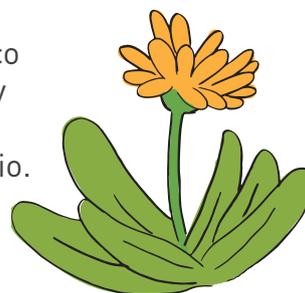


EL SENTIDO DEL TACTO



LA CALÉNDULA

Prepara una infusión de caléndula y déjala entibiar. Después, moja un paño seco y limpio en esta agua tibia y aplícala sobre tu piel. Es un buen anti-inflamatorio.





ANEXO 8 ALGUNAS PLANTAS MEDICINALES PARA NUESTROS SENTIDOS

Para cada uno de nuestros 5 sentidos escribe el nombre de una planta medicinal que le beneficie

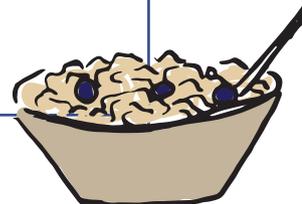




ANEXO 9 ¿QUÉ PASÓ AYER?

RESPONDE A LAS PREGUNTAS RECORDANDO LO QUE HICISTE AYER

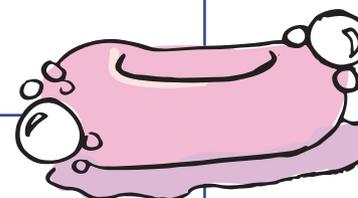
¿Qué desayunaste?



¿Cómo te vestiste?

¿Qué partes de tu cuerpo lavaste por la mañana?

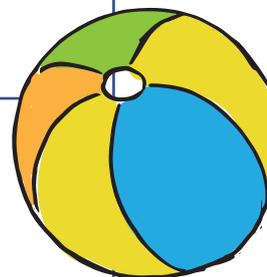
¿Qué partes de tu cuerpo lavaste por la tarde?



¿Qué partes de tu cuerpo lavaste por la noche?

¿Qué jugaste ayer?

¿Qué es lo que más te gusta hacer?



¿Qué haces en este momento?

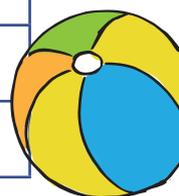
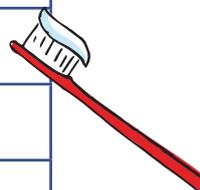
¿Qué piensas hacer mañana?



ANEXO 10 ¡JUGUEMOS CON HORAS Y VERBOS!

Completa la tabla respondiendo a las preguntas de cada columna:

ACTIVIDAD	¿A QUÉ HORA LO HICE?	¿QUÉ VERBO CONOZCO?
Despertarme		
Lavarme la cara y los dientes		
Tomar un delicioso desayuno		
Ir a la escuela		
Volver de la escuela		
Comer el almuerzo		
Hacer las tareas		
Jugar con mis hermanos		
Bañarme		
Acostarme para dormir		



Ahora, conjuga los siguientes verbos en los tiempos que vimos en clase: presente, pasado y futuro. Recuerda utilizar la primera persona: YO.

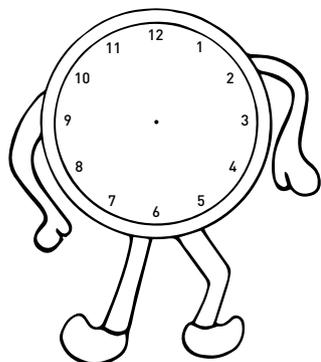
VERBO	PRESENTE	PASADO	FUTURO
Escribir	Yo escribo	Yo escribí	Yo escribiré
Abrazar			
Comer			
Pintar			
Sonreír			
Escribir			
Correr			



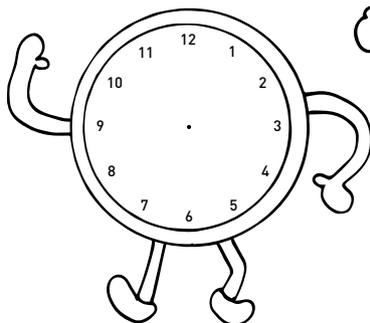


ANEXO 11 ¿QUÉ HORA ES?

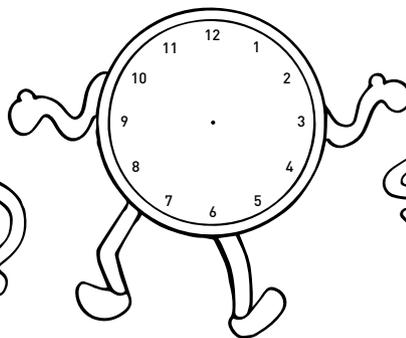
Dibuja las manecillas del reloj según la hora indicada en cada recuadro. Luego colorea los dibujos:



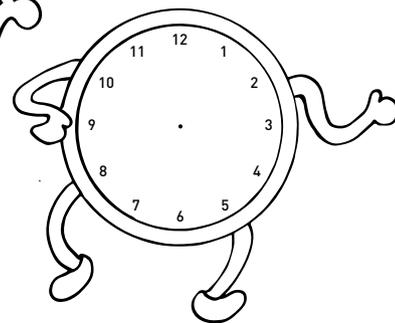
9:15



12:45

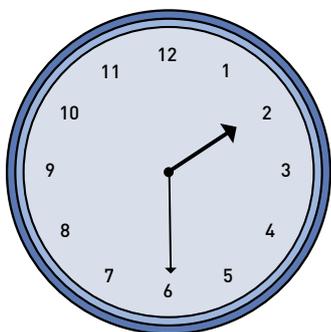


6:05

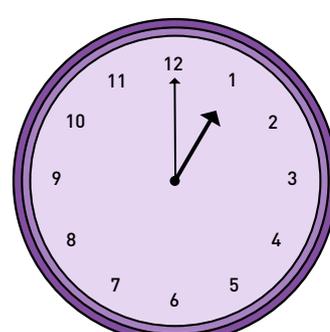
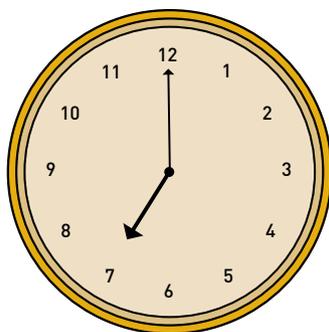
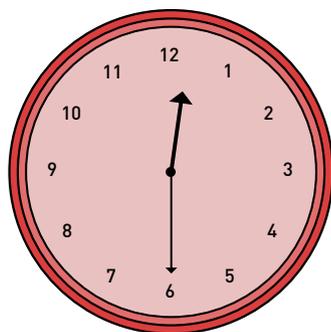
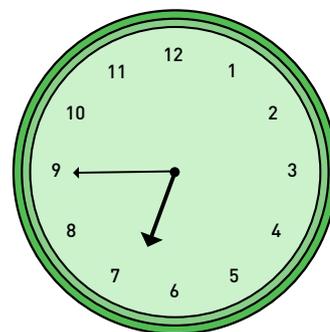
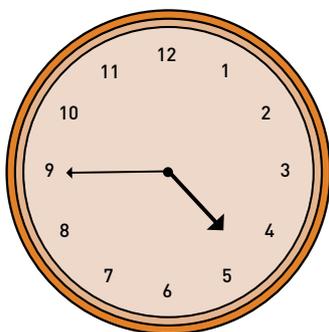


3:40

Ahora, escribe la hora que indica cada reloj:



Dos y media





ANEXO 12 ¡QUIERO TENER UN CUERPO LIMPIO, SANO Y FUERTE!

Vamos a revisar nuestros hábitos de higiene personal. Encierra en un círculo la opción que le corresponda a cada uno de tus hábitos de higiene:

N Nunca

CN Casi nunca

AV A veces

CS Casi siempre

S Siempre



1	Me lavo las manos antes de comer	N	CN	AV	CS	S
2	Me cepillo los dientes antes de ir a dormir	N	CN	AV	CS	S
3	Me lavo las manos después de usar el baño	N	CN	AV	CS	S
4	Mantengo cortas las uñas de mis manos y pies	N	CN	AV	CS	S
5	Me cambio las medias todos los días	N	CN	AV	CS	S
6	Me cambio la ropa interior todos los días	N	CN	AV	CS	S
7	Mantengo limpia mi nariz	N	CN	AV	CS	S
8	Me baño todos los días	N	CN	AV	CS	S
9	Acaricio y juego con animales de la calle	N	CN	AV	CS	S
10	Si algún amigo necesita un pañuelo, le presto el mío	N	CN	AV	CS	S



Para ver los resultados utilizaremos la siguiente tabla:

Número de afirmación	N	CN	AV	CS	S
1 al 8	0	1	2	3	4
9 y 10	4	3	2	1	0

Suma los puntos obtenidos en cada afirmación y observa tu calificación:

Si tienes entre 35 y 40, tu higiene es muy buena
 Si tienes entre 28 y 34, tu higiene es buena
 Si tienes entre 14 y 27, tu higiene es regular
 Si tienes entre 1 y 13, debes mejorar tu higiene

BUENA Y MUY BUENA

Mantén tu actitud, así evitarás contagiarte de enfermedades producto de la falta de higiene.

REGULAR

Debes mejorar tus hábitos de higiene personal o estarás expuesto a contagiarte de enfermedades.

MALA

Debes mejorar tus hábitos de higiene personal porque estás expuesto a contagiarte de enfermedades.



ANEXO 13 EL CATÁLOGO DE HIGIENE

Completa los cuadros respondiendo a las preguntas sobre el implemento de higiene que escogiste:

¿Qué soy?

¿Cómo soy? Dibújame

¿Cómo me define el diccionario?

¿Cuándo debes usarme?
Menciona algunas horas

¿Para qué sirvo?

¿Qué pasa si no me usas?